

## Задаци и решења



Клуб младих математичара “Архимедес” - Београд  
“М И С Л И Ш А”

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење “КЕНГУР”



2008

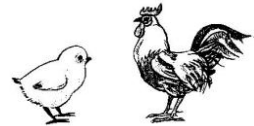
2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Један петао и једно пиленце, колико је то ногу?

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 10

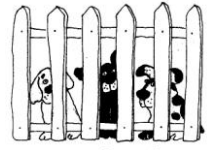
Решење: (B) 4, јер је  $2+2=4$



2. Колико куца се сакрilo иза оградe?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

Решење: (B) 3



3. Јуче је у нашем граду температура била 28 степени, а данас је за 3 степена топлије. Колико је степени данас?

(A) 28 степени (B) 29 степени (C) 30 степени  
(D) 31 степен (E) 32 степена

Решење: (D) 31 степен, јер је  $28+3=31$ .



4. Колико цифара користимо за писање бројева?

(A) 9 (B) 10 (C) 90 (D) 99 (E) безброј

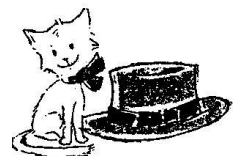
Решење: (B) 10, а то су: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

5. Маца је испод шешира сакрила 3 црвене и 5 плавих лоптица.

Колико још жутих лоптица она треба да сакрије под шешир да би под шеширом било укупно 10 лоптица?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Решење: (B) 2, јер је  $10-(3+5)=2$ .



**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Господин Сима има 4 пара лепих ципела. Колико укупно пертли му је потребно за њих?

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 10

*Решење:* (D) 8, јер је  $4 \cdot 2 = 8$



7. Колико пута ћемо написати цифру 1 ако исписујемо све бројеве друге десетице?

(A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 19 (E) 20

*Решење:* (A) 10. Цифру 1 написаћемо 10 пута и то у следећим бројевима: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. У броју 11 цифра 1 се појављује 2 пута.

8. Колико има бројева у првој десетици који имају двоцифреног следбеника?

(A) 1 (B) 2 (C) 9 (D) 10 (E) нема таквих бројева

*Решење:* (B) 2. Број 9 и број 10 припадају првој десетици и сваки од њих има двоцифреног следбеника. Дакле, у првој десетици постоје два броја који имају двоцифрене следбенике.

9. На десном тасу теразија су тегови од 4 килограма и 5 килограма. Теразије су у равнотежи. Колико килограма има меда?

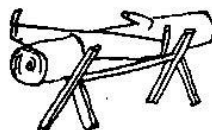
(A) 4 кг (B) 5 кг (C) 7 кг (D) 8 кг (E) 9 кг

*Решење:* (E) 9 кг, јер је  $4 + 5 = 9$ .



**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

10. Балван дугачак 5 метара  
разрезан је са 4 реза на  
једнаке делове. Колика је  
дужина једног таквог дела?



(A) пола метра (B) 1 m (C) 120 cm (D) 2 m (E) не може се одредити

*Решење:* (B) 1 m

Помоћу 4 реза балван је разрезан на 5 делова. У овом случају се тражи да делови буду једнаки, па ће зато дужина сваког таквог дела бити 1 метар.

11. Хвалили се наши  
мали кликераши.  
Прво рече Пера:  
"Имам шест кликера".

Чу се и глас Мише:  
"Имам за три више".  
А на то ће Радојица:  
"Имам кол'ко њих



двојица".

Колико кликера има Радојица?

(A) 6 (B) 9 (C) 15 (D) 22 (E) не може се одредити

*Решење:* (C) 15, јер Пера има 6, Миша  $6+3=9$ , а Радојица  $6+(6+3)=6+9=15$

12. Зоран је на контролној вежби рачунао овако:

а)  $5 + 3 + 2 = 10$

ђ)  $5 \cdot 5 - 10 = 15$

б)  $5 - 3 - 2 = 0$

е)  $5 + 5 \cdot 10 = 100$

в)  $5 - 3 + 2 = 0$

ж)  $5 + 5 \cdot 10 = 55$

г)  $5 + 15 - 2 = 18$

з)  $2 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 8 = 16$

д)  $15 + 3 - 2 = 16$

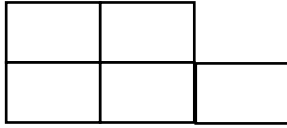
и)  $2+0+0+8 = 10$

Колико задатака је Зоран погрешно урадио?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

*Решење:* (C) 3. Зоран је погрешно урадио у примерима в), е) и з).

13. Колико правоугаоника видиш на овој слици?



(A) ни једна (B) 7 (C) 9 (D) 11 (E) 12

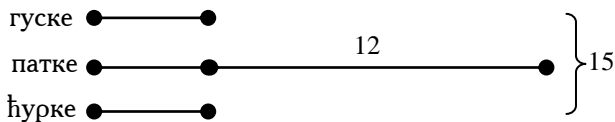
*Решење:* (E) 12

Бројање треба вршити по неком плану. На пример, прво бројимо најмање правоугаонике, затим оне који се састоје од 2 правоугаоника (водоравно или усправно спојених), затим оне од 3 и на крају видимо и један правоугаоник који се састоји из 4 мала правоугаоника.

14. Поред баре било је укупно 15 патака, гусака и ћурака. Патака је било 12 више него гусака. Колико је било ћурака?

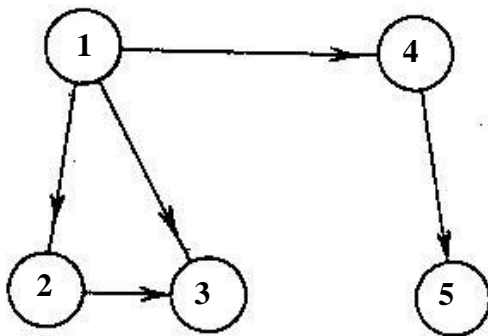
(A) ни једна (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) не може се одредити

*Решење:* (B) 1. Размишљамо овако: У тексту пише да је поред баре било и патака и гусака и ћурака, а патака је сигурно морало бити бар 13. Значи да за остале (гуске и ћурке) остаје још само 2 (једна гуска и једна ћурка). Слика најбоље говори!



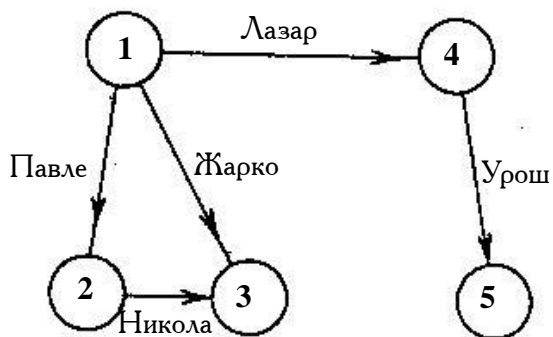
15. Кругови 1, 2, 3, 4, 5 представљају куће, а стрелице представљају путање којима се крећу дечаџи: Павле, Лазар, Жарко, Урош и Никола.

Павле, Жарко и Лазар пошли су из исте куће, а Жарко и Никола дошли су у исту кућу. Павле је дошао у кућу из које је Никола пошао, а Урош је пошао из куће у коју је Лазар дошао. Који је број куће из које је пошао Урош.



- (A) 1    (B) 2    (C) 3    (D) 4    (E) 5

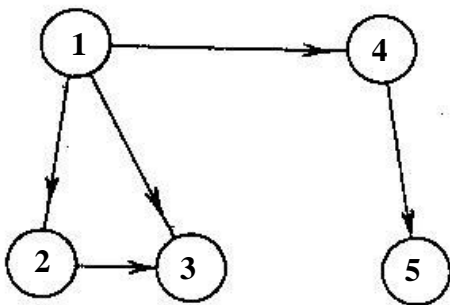
*Решение:* (D) 4



## ЗАДАТАК СА ЗВЕЗДИЦОМ

Кругови 1, 2, 3, 4, 5 представљају куће, а стрелице представљају путање којима се крећу дечаки: Милан, Душан, Вељко, Петар и Саша.

Душан, Милан и Вељко пошли су из исте куће, а Вељко и Саша дошли су у исту кућу. Милан је дошао у кућу из које је Саша пошао, а Петар је пошао из куће у коју је Душан дошао. Напиши на свакој стрелици име дечака који је ишао тим путем и одговори из које је куће пошао Петар.



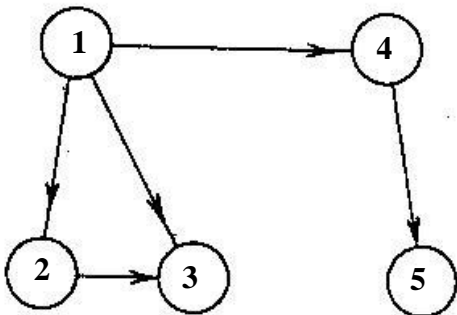
**Одговор:**

Петар је пошао из куће број: \_\_\_\_\_

## ЗАДАТАК СА ЗВЕЗДИЦОМ

Кругови 1, 2, 3, 4, 5 представљају куће, а стрелице представљају путање којима се крећу дечаки: Милан, Душан, Вељко, Петар и Саша.

Душан, Милан и Вељко пошли су из исте куће, а Вељко и Саша дошли су у исту кућу. Милан је дошао у кућу из које је Саша пошао, а Петар је пошао из куће у коју је Душан дошао. Напиши на свакој стрелици име дечака који је ишао тим путем и одговори из које је куће пошао Петар.



**Одговор:**

Петар је пошао из куће број: \_\_\_\_\_

## 2. разред

1. (B) 10
2. (B) 10
3. (B) 10

4. (B) 10
5. (B) 10
6. (B) 10
7. (B) 10
8. (
9. (
10. (B) 10

- 11. (B) 10**
- 12. (B) 10**
- 13. (B) 10**
- 14. (B) 10**
- 15. (B) 10**
- 16. (B) 10**
- 17. (B) 10**
- 18.**
- 19. (B) 10**
- 20. (B) 10**
- 21. (B) 10**
  
- 22.**
- 23. (B) 10**
- 24. (B) 10**
- 25. (B) 10**



Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"М И С Л И Ш А"



Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



2009

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Птичица је пробудила Марка у 7 сати, а Милана у 8 сати. Ко се раније пробудио?



- (А) Милан (В) Марко (С) Миланова сестра  
(Д) Маркова сестра (Е) Не може се одредити

2. Колико пари чарапа се овде суши?



- (А) 4 (В) 5 (С) 6 (Д) 8 (Е) 10

3. Једно прасе - 4 шунке.

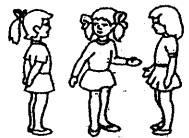
Колико ће се шунке добити од 4 прасета?



- (А) 4 (В) 8 (С) 12 (Д) 16 (Е) 20



4. Мира је купила 2 ђеврека, Ана исто толико, а Весна исто колико и Ана. Колико ђеврека је купила Весна?



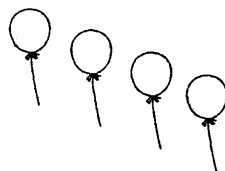
- (А) 2 (В) 3 (С) 4 (Д) 5 (Е) 6

5. У школском дворишту играју се Коста, Лука, Нина, Тома, Гаврило и Тијана. Колико је ту дечака?

- (А) 1 (В) 2 (С) 3 (Д) 4 (Е) 5

**Задачи који се оцењују са 4 бода**

6. Тамара је имала 4 балона. Неки су били зелени, а неки жути. Зелених је било више него жутих. Колико жутих балона је имала Тамара?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) Немогуће је одредити

7. Дејан је посматрао овај необичан низ сличица:



Желео је да продужи низ редом са још 3 сличице. Шта још Дејан треба да нацрта?

(A) две јабуке и две печурке (B) две печурке и две јабуке  
(C) једну јабуку и две печурке (D) две печурке и једну јабуку  
(E) две јабуке и једну печурку

8. Колико двоцифрених бројева можемо написати помоћу цифара 5 и 8, а да се цифре у броју не понављају?



(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

9. Каћа је виша од Ане, али је нижа од Марије. Која девојчица је најнижа?

(A) Каћа (B) Ана (C) Марија (D) Једнаке су  
(E) Не може се одредити

10. Према "Невену" Чика Јове Змаја

(15/1884)

Три мала брата Ђорђе, Петар и Павле имају свега укупно дванаест година. Ђорђе има седам пута више година од најмлађег брата. Колико година има средњи брат?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

## Задачи који се оцењују са 5 бодова

11. Којих бројева има више: двоцифрених који почињу цифром 2, или двоцифрених који се завршавају цифром 2?

- (A) Има више оних који почињу цифром 2
- (B) Има више оних који се завршавају цифром 2
- (C) Има их једнако
- (D) Има их безброј
- (E) Немогуће је пребројати



12. Јоца је у кутији имао 20 кликера. Неки су били црвени, неки плави, а неки жути. Дошао је Моца и замолио Јоцу да му поклони 6 кликера исте боје. Јоца је пристао, али под условом да Моца тачно одговори на следеће питање:

"Колико најмање кликера треба да извадимо из кутије, не гледајући у кутију, да бисмо били сигурни да се међу њима налази 6 кликера исте боје?" Помозите Моци!

- (A) 14    (B) 15    (C) 16    (D) 17    (E) 18

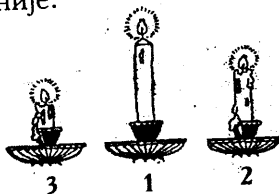
13. Мирко је рекао да много воли да рачуна. Учитељица му је дала листић са задацима и Мирко их је овако решио:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| а) $2+0+0+9 = 2009$              | ђ) $2 \cdot (0+0+9) = 0$              |
| б) $2+0+9+0 = 11$                | е) $2 \cdot (0+9+0) = 18$             |
| в) $2+9 \cdot 0+0 = 11$          | ж) $(2+0) \cdot (0+9) = 18$           |
| г) $(2+9) \cdot (0+0) = 11$      | з) $(2 \cdot 0) + (0+9) = 9$          |
| д) $(2+9) \cdot (0 \cdot 0) = 0$ | и) $2 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 9 = 2009$ |

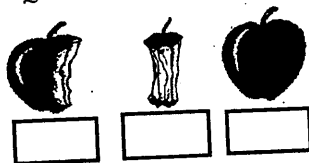
Колико задатака је Мирко тачно решио?

- (A) 10    (B) 8    (C) 7    (D) 6    (E) 5

14. Погледај пажљиво ову слику! Бројем 1 означена је највећа свећа која гори. Број 2 показује како је та свећа изгледала после неког времена, а број 3 показује како је свећа изгледала још касније.

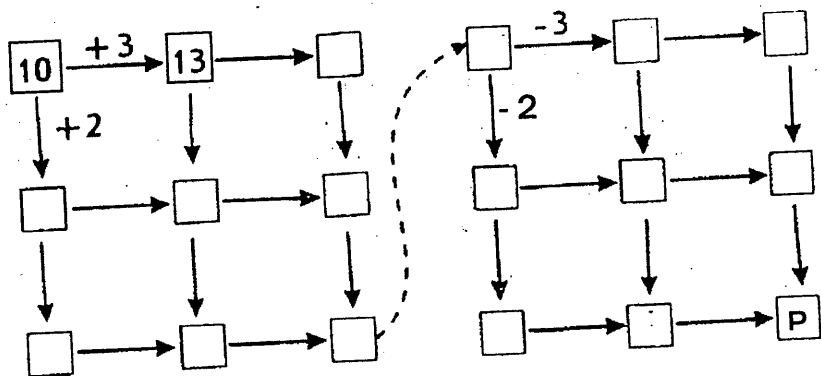


Покушај на исти начин да означиш ове три јабуке. Којим редом ће се ређати бројеви 1, 2 и 3 које треба да упишеш испод ове три сличице?



- (A) 1, 2, 3    (B) 1, 3, 2    (C) 2, 1, 3    (D) 2, 3, 1    (E) 3, 2, 1

15. Празне квадратиће попуњавајте по правилима која вам показују стрелице. Који број ће се појавити у пољу означеном словом Р (резултат)?



- (A) 3    (B) 6    (C) 10    (D) 13    (E) 16

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2009”**

*Основна школа*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	*
Одговор	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60



Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



**2010**

**2. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. У колико сати је zazвонио овај будилник?

- (A) 12 сати (B) 7 сати (C) 8 сати  
(D) 10 сати (E) не може се одредити

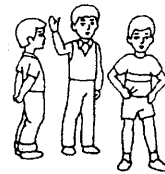


2. Три птичице на грани - колико је ту  
очију, а колико крила?



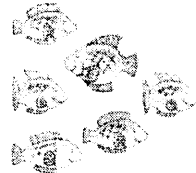
- (A) 3 ока, 3 крила (B) 3 ока, 6 крила (C) 6 очију, 3 крила  
(D) 6 очију, 6 крила (E) немогуће је одредити

3. Три другара треба да поделе 18 крофни.  
По колико крофни ће добити сваки другар,  
ако се договоре да праведно поделе?



- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9

4. Јован је за свој акваријум набавио  
3 рибице, а Милан за свој акваријум  
6 рибица. Ко је набавио више рибица  
и за колико?



- (A) Јован за 3 (B) Јован за 6 (C) Јован за 9  
(D) Милан за 3 (E) Милан за 6

5. Добро погледајте ову слику па одговорите којој фигури ту није место.



(A)



(B)



(C)



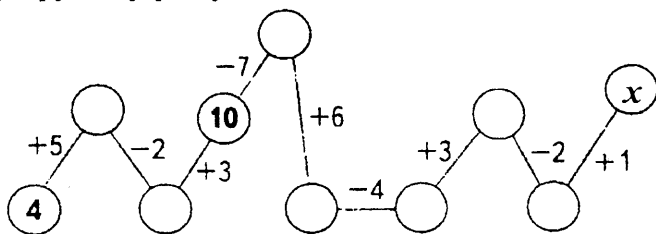
(D)



(E)

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Ако поступиш по приказаним упутствима, који ће се број наћи у кружићу у којем се налази слово  $x$ ?



(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) немогуће је одредити

7. У свом левом џепу Лаза има 2 кликера, а у десном 8 кликера. Колико пута више кликера Лаза има у десном него у левом џепу?

(A) 2 пута (B) 3 пута (C) 4 пута  
(D) 6 пута (E) немогуће је одредити

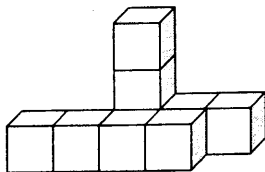


8. У Јелениној перници има укупно црвених и плавих оловака онолико колико има зелених. Црвених има 7, а зелених има 13. Колико плавих оловака има у Јелениној перници?



- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 13

9. Замисли да од једнаких коцкица треба да направиш овакву фигуру. Колико би ти коцкица за то било потребно?



- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 (E) немогуће је избројати

10. Вељко је рођен 29. децембра 2002. године. Колико је он био стар 15. фебруара 2003. године?

- (A) 45 дана (B) 46 дана (C) 47 дана (D) 48 дана (E) 49 дана

Задачи који се оцењују са 5 бодова

11. Виктор је радио контролни задатак из математике овако:

а)  $2+3+5+10=20$

б)  $2\cdot 8+2\cdot 2=20$

в)  $2+8\cdot 2=20$

г)  $2\cdot 2+8\cdot 2=20$

д)  $40\cdot 1-10\cdot 2=20$

Колико грешака је Виктор направио?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



12. Бора, Иван, Марко и Петар заузели су прва четири места у једној трци. Бора није заузео ни прво ни четврто место. Иван је заузео друго место. Четврто место није заузео Марко. Које место је заузео Петар на том такмичењу?

(А) прво (В) друго (С) треће (D) четврто (Е) не може се одредити

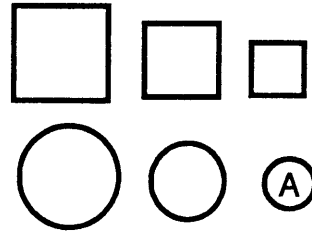
13. У једној кутији се налазе 2 беле, 3 жуте и 4 црвене куглице. Колико најмање куглица треба да узмемо из кутије, не гледајући у кутију, да бисмо били сигурни да је међу њима 1 црвена куглица?



(А) 4 (В) 5 (С) 6 (D) 7 (Е) 9

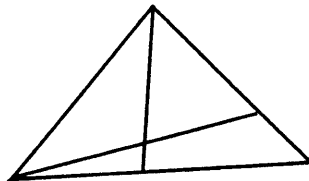
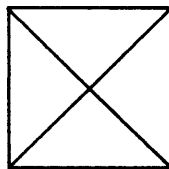
14. Међу фигурама које видите на овој слици налазе се кругови и квадрати - већи, средњи и мањи.

Колико фигура се разликује од фигуре А само по једној особини?



(А) 1 (В) 2 (С) 3 (D) 4 (Е) 5

15. Преброј троуглове на свакој од ових слика. Шта се може рећи о броју троуглова на свакој од тих двеју слика?



(А) На првој их има више за 3 (В) На првој их има више за 2  
(С) На другој их има мање за 1 (D) На другој их има више за 2  
(Е) Има их једнако

**К Р А Ј**

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2010”**

*Основна школа*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	*
Одговор	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60

Молимо, окрените лист!



Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



2011

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода



1. Колико је  $2 + 0 + 1 + 1$  ?

(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4

2. Два сладоледа, три јабуке, један бицикл и једна крушка - колико ту има воћки?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6



3. Добио сам три јабуке, а појео само једну. Колико ми је јабука остало?

(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1 (E) 0



4. Чај треба да пију три другарице. Погледај слику па кажи колико још шоља треба донети?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) има довољно шоља



5. У једној улици има 50 кућа. Становници те улице одлучили су да на сваку кућу ставе нову таблицу са кућним бројем. Да би се то урадило колико укупно бројева треба написати на новим таблицама?

(A) 25 (B) 50 (C) 75 (D) 90 (E) 100



Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Преко нашег малог села два су јата полетела. У првом је једанаест, а у другом трипут шест. Да нам каже зна ли ико: "Где је више? За колико?"



(A) У првом за 6 (B) У првом за 7 (C) У другом за 6  
(D) У другом за 7 (E) Једнако

7. Шаљиви Моца је тачно решио два задатка, а онда преко неких бројева залепио "маске" као што видите на овој слици. Иста "маска" увек сакрива исти број, а различите "маске" сакривају различите бројеве (у оба задатка). Који број се крије иза "вука"?

$$\text{Wolf} + \text{Rabbit} = 5$$

$$\text{Rabbit} + \text{Rabbit} = 4$$

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

8. Знаш ли шта је магични квадрат?

3	2	4	1
4	1	3	2
1		2	3
2	3	1	4



Који број треба уписати у празно поље да би сви зборови - водоравно, усправно и дијагонално - били једнаки?

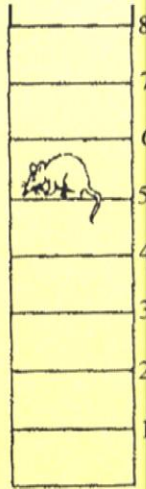
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4

9. У великом цаку има 50 килограма шећера, а у малом 5 килограма. У ком цаку има мање шећера и за колико?



- (A) у великом за 55 (B) у малом за 55  
(C) у великом за 50 (D) у малом за 45  
(E) у великом за 45

10. Маца је угледала миша који се попео на мердевине чије су пречке обележене бројевима од 1 до 8. Као што видите, миш је на петој пречки. Док миш савлада једну пречку, маца савлада две. Кад дође на врх мердевина миш је безбедан. До које ће пречке маца стићи кад миш већ буде на врху?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Пера је на табли редом писао природне бројеве без размака:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ...

Коју је цифру Пера написао на 21. месту?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



12. Збир два броја је за 3 већи од првог сабирка и за 2 већи од другог сабирка. Колики је тај збир?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) немогуће га је одредити

13. У чаши, бокалу и кофи налазе се вода, лимунада и млеко. У којој посуди се налази лимунада, ако се зна да млеко није ни у чаши ни у кофи, а да вода није у чаши?



- (A) у чаши (B) у бокалу (C) у кофи (D) и у бокалу и у кофи  
(E) не може се одредити

14.



На слици видимо како су се Воја, Маша и Павле распоредили док се пењу уз степенице. То није једини распоред. Колико још различитих распореда они могу направити?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

15. Прича из давних времена

Мама диносаурус снела је неколико јаја.



Два јаја су јој испала и разбила се.



Три јаја јој је украо страшни комшија.



Из осталих јаја излегли су се ови диносауруси:



Колико јаја је снела мама диносаурус?

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2011”**

*Основна школа*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	С	С	В	В	Д	С	Е	Д	Д	Е	Д	А	Д	Д	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60



Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на

Међународно такмичење "КЕНГУР"



**2012**

**2. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је:  $5+3+2-10$ ?

(A) 3 (B) 2 (C) 1 (D) 0 (E) Не може се израчунати

2. Колико ушију, а колико ногу имају  
три лава и два зеца?



(A) 6 ушију, 6 ногу (B) 6 ушију, 10 ногу (C) 10 ушију, 8 ногу  
(D) 10 ушију, 10 ногу (E) 10 ушију, 20 ногу

3. Имао је Мита

шеснаест бисквита,  
па појео девет  
и лег'о у кревет.  
Било му је доста.  
Колико му оста?



(Бисквит је једна врста кекса.)

(A) 11 (B) 10 (C) 9 (D) 8 (E) 7

(Задатак је преузет из књиге Живојина Карића:  
*Расјевана мајкемајка*)

4. Мама је Ани сашила једну хаљину за 2 сата. За  
колико би сати мама сашила Ани 3 такве хаљине?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 8



5. Колико има двоцифрених бројева којима је збир цифара 5?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

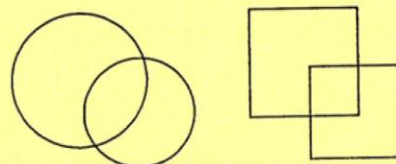
Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Слика приказује како вредни чика Сима  
може једну даску да пререже на 3 места и  
тако да добије 4 дела. Шта би било када би  
чика Сима пререзао на исти начин ту даску  
на 5 места? Колико би делова добио?



(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

7. Чега на овој слици има више: кругова или квадрата?



(A) Има их једнако (B) Кругова (C) Квадрата  
(D) Зависи од величине квадрата (E) Немогуће је избројати

8. Необична двојка

У једно празно поље можете уписати  
једну цифру.

Осенчена поља немојте попуњавати.

Користите бројеве од 3 до 9

(број 5 је већ уписан), тако да примери  
множења, одузимања и сабирања буду  
тачно решени. Сви бројеви морају бити различити!

Који ће се број наћи у пољу поред којег стоји знак питања - "?"?

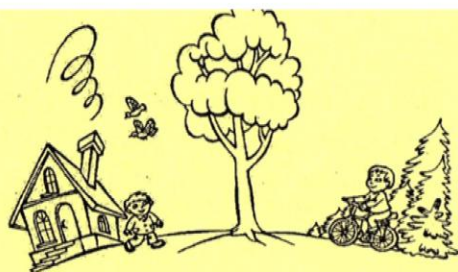
	.	2	=	
		-	5	=
		+	1	=
				?

(A) 11 (B) 10 (C) 9 (D) 8 (E) 7

9. У кутији се налази 15 кликера. Неки су плави, неки црвени, а неки  
жути. Зна се да плавих има исто колико и црвених. Колико би  
најмање, а колико највише жутих кликера могло бити у тој кутији?

(A) Најмање 5, највише 5 (B) Најмање 4, највише 7  
(C) Најмање 3, највише 9 (D) Најмање 1, највише 14  
(E) Најмање 1, највише 13

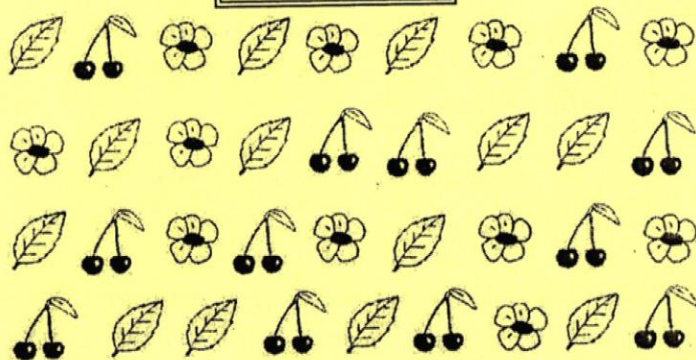
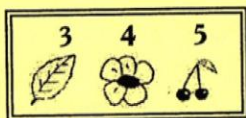
10. Измеђu kuће и шуме, тачно на средини пута, налази се дрво. Из куће је изашао пешак и полако хода према дрвету, а из шуме према дрвету јури бициклиста. Који ће од њих први стићи до дрвета?



- (A) Пешак (B) Бициклиста (C) Истовремено ће стићи  
(D) Аутомобилиста (E) Не може се одредити

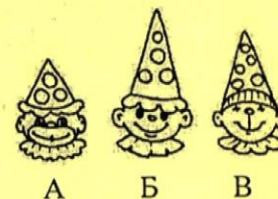
**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. У правоугаонику видите упутство за решавање овог задатка. Поред сваког листића треба да напишете цифру 3, поред сваког цветића цифру 4, а поред сваког пара трешања цифру 5. Кад то завршите одговорите којих сте цифара највише написали: тројки, четворки или петица.



- (A) Тројки (B) Четворки (C) Петица (D) Четворки и петица  
(E) Свих цифара има исто

12. На колико још различитих начина могу да се распореде три "веселака" које смо обележили са А, Б, В?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

13. Бајка о њри новчића

У давна времена живео је дечак који је друговима поставио овакав задатак:

"У сваком од моја 3 цепа кријем по један новчић - златни, сребрни и бронзани. У највећем цепу ми се не налази златни новчић, сребрни новчић није у средњем цепу, а у најмањем цепу није ни златни ни сребрни новчић. Откријте сада који сам новчић ставио у средњи цеп!

- (A) Бронзани (B) Сребрни (C) Златни  
(D) Бронзани и сребрни (E) Не може се утврдити

14. "Погледај — казала је Ана, сви непарни бројеви у овој књизи написани су црвеном бојом".

"А сви парни бројеви написани су плавом бојом" — додала је Јелена.



Шта мислите, децо, којом бојом је у тој књизи написан број који представља збир парног и непарног броја?

- (A) црвеном (B) плавом (C) љубичастом  
(D) зависи какав је први сабирак (E) не може се одредити

15. Док је хранио зечева и голубове у свом дворишту Стева је избројао укупно 11 глава и 30 ногу. Којих животиња је ту било више и за колико?

- (A) Зечева, за 2 више (B) Зечева, за 3 више (C) Голубова, за 2 више  
(D) Голубова, за 3 више (E) Не може се утврдити

#### 4. razred OS

Zadatak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Zbir
Odgovor	D	E	E	D	E	D	C	D	E	B	A	D	C	A	D	
Bodovi	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60



14. Три брата треба да поделе 16 оловака, али тако да средњи брат добије две оловке мање него најстарији брат и једну оловку више него најмлађи брат. Колико оловака ће добити најстарији брат?

(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

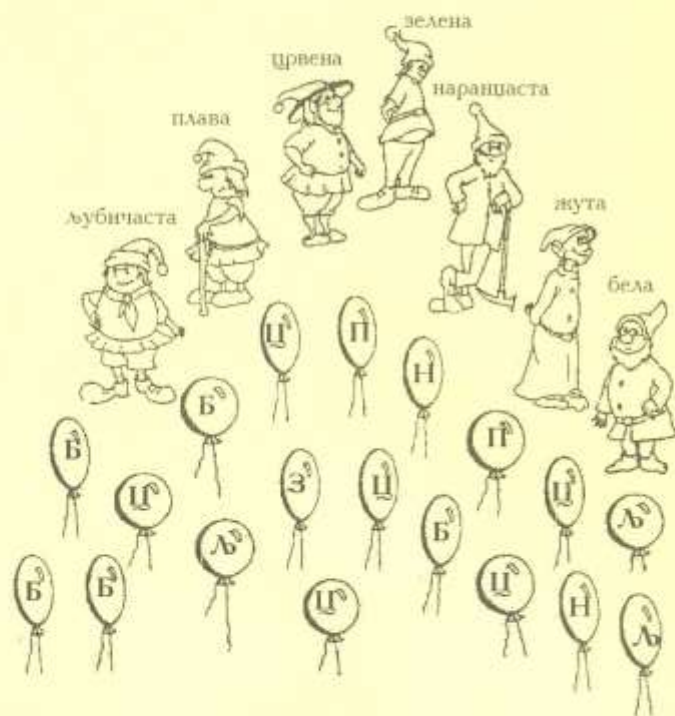


15. Капе и балони исте боје

Изнад капе сваког патуљка пише које је боје његова капа!

На сваком балону стоји почетно слово боје којом је обојен:

(Б - бело, Ц - црвено, итд.) Патуљци су се договорили да сваки од њих може да узме само оне балоне који су исте боје као његова капа. Колико највише балона може да узме један патуљак и које је боје његова капа?



(A) 4, лубичаста (B) 5, плава (C) 5, црвена (D) 6, црвена (E) 6, бела

Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



2013

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Четири птичице - колико је ту крила?

(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10 (E) 12



2. Чај треба да пију четири другарице. Погледај слику па кажи колико још шоља треба донети?

(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1 (E) Ни једну



3. Стева је виши од Саше, а Саша је виши од Пере. Ко је најнижи?



(A) Стева (B) Пера (C) Саша (D) Стева и Пера (E) Немогуће је утврдити

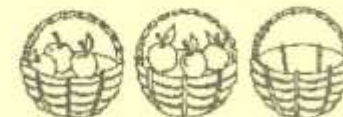
4. Ово су сви Перини кућићи. Колико кућица Пера треба да им направи да би у свакој кућици била по 2 пса?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6



5. Вера је пребројала јабуке које се налазе у двама корпама и видела да их има укупно 6. Онда их је извадила и расподелила једнако у три корпе. По колико је јабука било после тога у свакој од те три корпе?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6



**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Ласте су се вратиле са југа. Једна је у свом гнезду затекла 6 малих



врабаца, а у гнезду друге ласте било их је за 3 више. Колико су укупно малих врабаца затекле те ласте у својим гнездима?



- (A) 6 (B) 10 (C) 12 (D) 14 (E) 15

7. Марија је замислила број који је мањи од 7, а већи од 5, а Јелена је замислила број који је већи од 7, а мањи од 9. За колико је број који је Јелена замислила већи од броја који је Марија замислила?



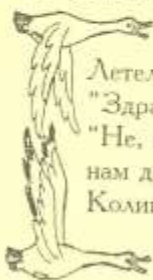
- (A) за 1 (B) за 2 (C) за 3 (D) за 4 (E) за 5

8. Хајде да помогнемо Пинокију  
Којим словом је обележен катанац који ће Пинокио моћи да отвори кључем који држи у руци?



- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) и B и D

9. "Здраво 10 гусака!"



Летело јато гусака, а у сусрет им долази гусак и каже:  
"Здраво десет гусака!"

"Не, нема нас десет, али ако би ти био са нама и ако би нам дошле још две гуске, онда би нас у јату било десет."

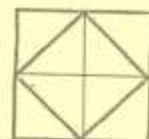
Колико је у јату било гусака?

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9



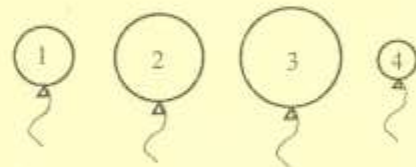
10. Прebroј троуглове и квадрате на овој слици.  
Којих има више и за колико?

- (A) троуглова за 7 (B) троуглова за 6 (C) троуглова за 5  
(D) квадрата за 2 (E) исти је број троуглова и квадрата



**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Саша, Маша, Тања и Вања купили су по један балон. Машин балон није најмањи, али је мањи и од Сашиног и од Вањиног.



Сашин балон није мањи од Вањиног

Коме припада балон означен бројем 4?

- (A) Сашин (B) Машин (C) Рашин (D) Тањин (E) Вањин

12. По дворишту шетају кокошке, пилићи и петао.

Има их укупно 7. Свака кокошка има по 2 пилета.

Колико кокошака има у дворишту?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

13. Учитељица је казала Јелени, Јанку и Марку да свако испред себе поређа фигуре исто онако како их је она поређала испред себе. Ко је погрешно?



Јанко

Марко

- (A) Јелена (B) Марко (C) Јанко (D) и Марко и Јелена (E) Сви су погрешили

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2013”**

***Основна школа***

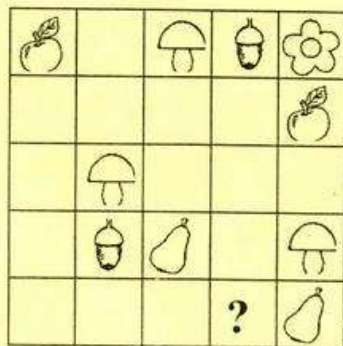
ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	Збир
Одговор	С	С	В	С	А	Е	В	А	С	В	Д	В	С	В	Д	
Бодови	$5 \cdot 3 = 15$					$5 \cdot 4 = 20$					$5 \cdot 5 = 25$					<b>60</b>

14. И водоравно, и усправно

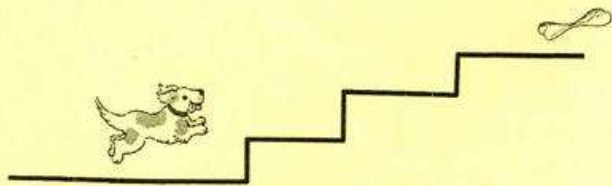
Празна поља у овом великом квадрату треба да попуњавамо сличицама тако да у сваком реду и у свакој колони (дакле, водоравно и усправно) буде по пет различитих сличица. Настави да попуњаваш празне квадратиће сличицама све док не откријеш која сличица треба да буде уместо знака "?".



Уместо знака "?" треба да буде:

- (A) јабука (B) крушка (C) печурка (D) жир (E) цвет

15. Пас је угледао коску (као на слици). На колико се начина он може попети до коске, ако једним својим скоком може да се попне за 1 или 2 степеника?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

**К Р А Ј**

Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



**2014**

**2. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је  $2+0+1+4$  ?

- (A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7 (E) 6



2. Замислио сам један број. Када сам му додао још толико добио сам 6. Који сам број замислио?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 6



3. Мене зову Оља. Мој брат има само једну сестру. Како се она зове?

- (A) Јелена (B) Ана (C) Зорица (D) Оља (E) Немогуће је одредити



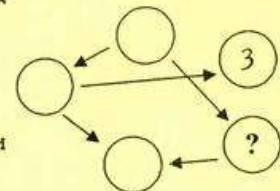
4. Два миша и три мачке - колико ту има очију?

- (A) 5 (B) 6 (C) 8 (D) 10 (E) 12



5. Продужи даље

У кружиће треба да распоредиш бројеве од 1 до 5 тако да стрелица увек иде од већег броја према мањем броју. Број 3 је већ уписан. Кад завршиш распоређивање осталих бројева, одговори који ће број бити у кружићу означеном знаком "?".



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

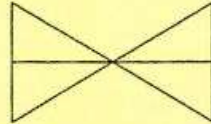
**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Колико има двоцифрених бројева који се пишу истим цифрама?

- (A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7 (E) 6

7. Колико троуглова има на овој слици?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8



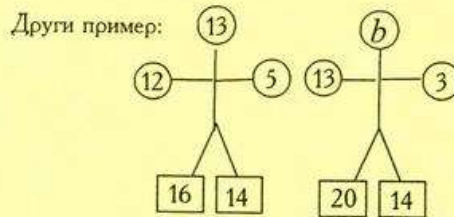
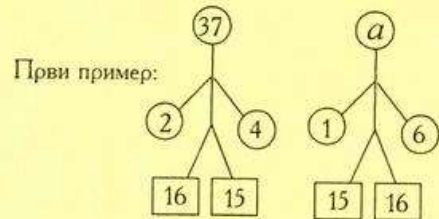
8. Четири другара спуштала су се низ брдо, сваки на својим санкама. Иван је одјурио даље од Дејана, Дејан се зауставио иза Пере, али је одјурио даље од Аце. Који од њих је прешао најкраћи пут?

- (A) Сава (B) Дејан (C) Пера (D) Аца (E) Иван

9. Необични "човечуљи"

Два примера и два неизнана броја

Који број треба да стоји уместо слова  $a$ , а који уместо слова  $b$ ?



У сваком од ова два примера пронађи правило по којем су распоређени бројеви на "рукама", "ногама" и "глави" па одреди бројеве  $a$  и  $b$ .

- (A)  $a=38$ ,  $b=29$  (B)  $a=38$ ,  $b=20$  (C)  $a=40$ ,  $b=30$   
 (D)  $a=29$ ,  $b=18$  (E)  $a=38$ ,  $b=18$

10. Дечади Аца, Бора и Јова сакупљају сличице. Зна се да је сваки дечак сакупио различит број сличица и да је сваки тај број непаран. Осим тога, Бора и Јова заједно имају 6 сличица, а Аца и Бора заједно имају 8 сличица. Колико сличица имају њих тројица заједно, ако се зна да је Аца сакупио највише сличица?

- (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13 (E) 14

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Кад је Воја напунио 7 година, био је 3 године старији од своје сестре Милене и 3 године млађи од свога брата Боре. Ко је старији, Милена или Бора, и за колико година?



- (A) Милена за 3 године (B) Бора за 3 године  
 (C) Милена за 6 година (D) Бора за 6 година  
 (E) Не може се утврдити

12. Бака Рада већ неколико година чува једну овцу и једног овна и редовно записује колико је вуне од њих добила.



Сазнали смо да је до сада од овце добила 16 килограма вуне, а од овна два пута више. Колико је укупно вуне до сада од њих добила бака Рада?

- (A) 24 (B) 32 (C) 36 (D) 42 (E) 48

13. Замисли ово

У посластичарници праве 3 врсте сладоледа: ванилу, чоколаду и јагоду. Ти волиш све те врсте, желиш да се засладиш, али треба да се одлучиш за корнет са само 2 различите кугле сладоледа. На колико начина можеш да се засладиш?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

МД “Архимедес” – Београд

## “Мислиша 2014”

### *Основна школа*

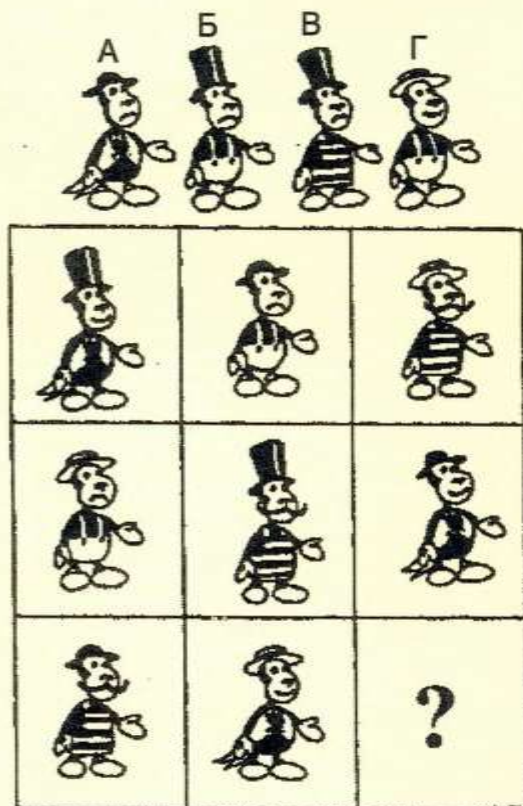
ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

#### 2. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	D	C	D	D	B	B	C	D	E	D	D	E	B	C	C	
Бодови	$5 \cdot 3 = 15$					$5 \cdot 4 = 20$					$5 \cdot 5 = 25$					<b>60</b>

**Напомена:** Штампана је **Збирка задатака (са решењима)** са такмичења “Мислиша 2014” за **ОШ** (2–8. раз.) и биће послата на поклон координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

15. Којег од "човечулака" (А, Б, В, или Г) треба нацртати уместо "?" да би слика представљала логичку целину.



(A) А (B) Б (C) В (D) Г (E) Ниједног од њих

К Р А Ј

Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
" М И С Л И Ш А "

Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



2015

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Ана је за доручак појела више меда него Јелена, а Јелена је појела више меда него Воја. Ко је тада појео највише меда?



(A) Ана (B) Јелена (C) Воја (D) Јелена и Воја  
(E) Немогуће је утврдити

2. Пролећни распуст у једној школи траје једну седмицу и још два дана. Колико је то дана?

(A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 (E) 12

3. На овој слици постоје два једнака мачка. Којим бројевима су они означени?



(A) 1 и 2  
(B) 2 и 4  
(C) 4 и 5  
(D) 3 и 4  
(E) 2 и 5

4. Колико у првој десетици има парних бројева?  
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5
5. Најмањи паран број прве десетице је:  
 (A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Ученик је нацртао и обојио кругове. Црвени круг је мањи од зеленог, али већи од плавог. Жути круг је већи од зеленог. Нацртај и ти такве кругове, па одговори који је круг највећи.  
 (A) црвени (B) зелени (C) плави (D) жути (E) розе

7. За колико је број 10 већи од броја 1?  
 (A) За 10 (B) За 9 (C) За 8 (D) За 5 (E) За 1

8. Колико пута је број 10 већи од броја 1?  
 (A) једном (B) 2 пута (C) 4 пута (D) 5 пута (E) 10 пута

9. Јелена је купила 4 балона. Неки су били црвени, а неки плави. Црвених је било више него плавих. Колико црвених балона је Јелена купила?  
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) Не може се утврдити



10. Продужи овај низ бројева за још два броја:  
 20, 2, 17, 2, 14, 2, \_\_, \_\_  
 (A) 14, 2 (B) 13, 2 (C) 12, 3 (D) 11, 2 (E) 11, 4

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Колико најмање, а колико највише може износити разлика два различита једноцифрена броја прве десетице?  
 (A) најмање 1, највише 2 (B) најмање 2, највише 5  
 (C) најмање 3, највише 8 (D) најмање 1, највише 8  
 (E) најмање 1, највише 9



*Необичан солиџер*

У овом "солитеру" на сваком "спрату" треба да постоје **три броја** чији је **збир 19**. Упиши бројеве који недостају? Али, пази! Постоји још један важан услов: у свако празно поље треба уписати исти број! Који је то број?

- (A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7 (E) 6

13. *Црни и бели жетони*

Каћа и Гоца су се играле са црним и белим жетонима. Каћа је на столу, у правој линији, поређала 6 црних жетона. Затим је Гоца између свака два суседна црна жетона ставила по један бели жетон. На крају су се договориле да све употребљене жетоне међусобно поделе на два једнака дела. Да ли ће у томе успети?

- (A) Наравно да ће успети  
 (B) Зависи од броја црних жетона  
 (C) Зависи од броја црвених жетона  
 (D) Никако неће успети  
 (E) Нема довољно података да би се решио задатак

14. У врсти стоји 6 дечака. Сви су различите висине. Међу њима су тачно 2 дечака од којих је сваки нижи од свог левог суседа. Колико у тој врсти има дечака који су нижи од свог десног суседа?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) Не може се утврдити



МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2015”**

*Основна школа*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	A	C	E	E	B	D	B	E	C	D	D	D	D	C	B	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>

**Напомена:** Штампана је **Збирка задатака (са решењима) са такмичења "Мислиша 2015" за ОШ (2–8. раз.)** и биће послата на поклон координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

Математичко друштво "Архимедес" - Београд

"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење  
за ученике ОШ и СШ



2016.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је  $2+0+1+6$ ?

(A) 2 (B) 0 (C) 1 (D) 6 (E) 9

2. Да ли волиш да рачунаш?

Колико је:  $1+2+3+4+5-6-7$ ?

(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4

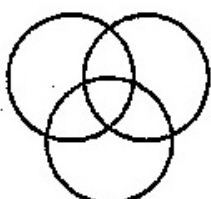
3. Браћ и сестра деле 14 бомбона

Ако свако узме по 5 бомбона, колико ће  
бомбона остати на столу?

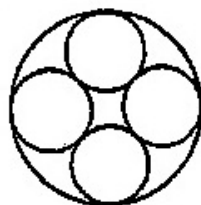
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) Ни једна



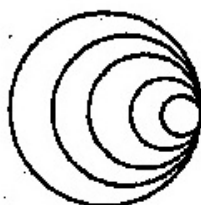
4. Којим бројем је означена слика на којој  
има највише кружница?



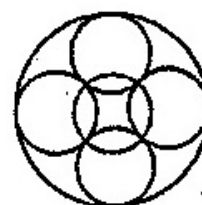
Број 1



Број 2



Број 3



Број 4

(A) Број 1 (B) Број 2 (C) Број 3 (D) Број 4 (E) Број 5

5. Робот Роћко уме да пише само цифре 2 и 5. Колико укупно  
двоцифрених бројева он може да напише помоћу тих цифара, али тако  
да се цифре у броју не понављају?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Задачи који се оцењују са 4 бода

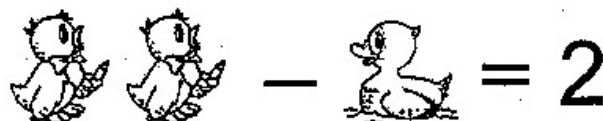
6. Милена је добила задатак да ове кружиће обоји тако да црвених кружића буде више него жутих, а плавих мање него жутих. Колико кружића Милена треба да обоји црвеном бојом?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

7. Два пилета и једно паче - какав је ово рачун?

Једна сличица крије једну цифру, исте сличице крију исте цифре, различите сличице крију различите цифре. Коју цифру је сакриво пиле?



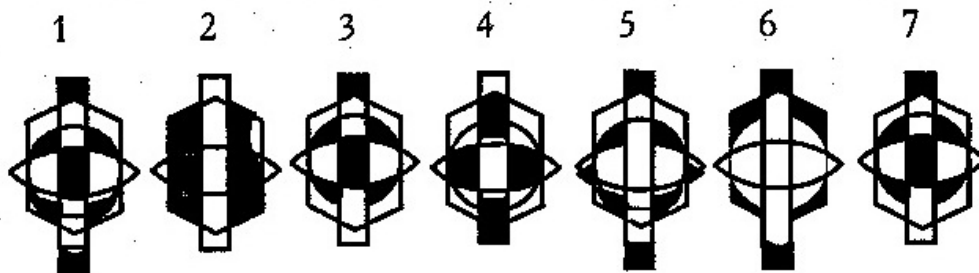
- (A) 9 (B) 7 (C) 5 (D) 3 (E) 1

8. Којим бројем је на овој слици означена Јелена, ако се зна да Јелена говори истину, а Каћа и Лена не говоре истину?



- (A) (1) (B) (2) (C) (3) (D) Можда (2), можда (3)  
(E) Не може се утврдити

9. Којим бројевима су означене две једнаке фигуре на овој слици?



- (A) 1 и 5 (B) 4 и 7 (C) 1 и 3 (D) 3 и 7 (E) Нема једнаких фигура

10. Робот Роћко уме да пише само цифре 2 и 5. Колико укупно двоцифрених бројева он може да напише помоћу тих цифара?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. Ако бисмо наставили даље да цртамо, колико би пачића (иза маме - патке) требало да нацртамо у десетом (10.) реду?

- (A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7 (E) 6



1. ред



2. ред



3. ред



4. ред

12. Гиле воли жир



Гиле је успео у своја два џепа да спакује укупно 40 жирова. Распоредио их је тако да у левом џепу буде три пута мање жирова него у десном. За колико је број жирова у десном џепу већи од броја жирова у левом џепу?



- (A) за 5 (B) за 10 (C) за 15 (D) за 20 (E) Немогуће је израчунати

13. По 3 или по 4 јабуке у тањиру

Ана има пуну корпу јабука. Она треба да их распореди у тањире, али тако да у један тањир може да стави или 3 или 4 јабуке.

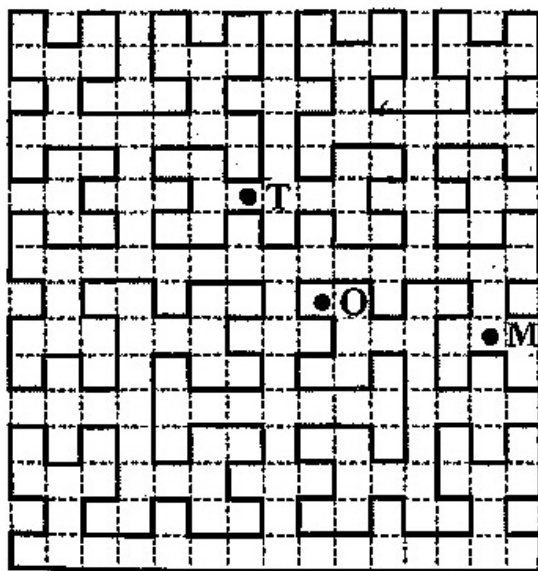


Ако стави по 4 јабуке у сваки тањир, остаће јој 3 јабуке нераспоредијене, а ако стави по 3 јабуке у сваки тањир, остаће јој 2 јабуке нераспоредијене. Колико најмање јабука је могла Ана имати у корпи?



- (A) 23 (B) 11 (C) 9 (D) 8 (E) 7

14. На овој слици видите затворену изломљену линију и три тачке обележене словима Т, О и М. Које од тих тачака се налазе у унутрашњости затворене изломљене линије?



(A) само Т (B) О (C) и Т и О (D) само М (E) Немогуће је одредити

15. Ево једног необичног квадрата.  
Нека његова поља су празна, у нека поља су уписани бројеви или знакови рачунских операција, нека поља су само осенчена, а у једном се налази знак „?”.

Твој је задатак да попуниш сва празна поља овог квадрата користећи само једноцифрене бројеве различите од 0. У једно празно поље можеш уписати само један једноцифрени број.

Који број се крије иза „?”?

	-		=	?
-		+		-
	+		=	7
=		=		=
8	-		=	

(A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

Задатак је преузет из збирке “Мали необични рачуни”, која је изашла у издању “Архимедеса” 2005. године.

К Р А Ј

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2016”**

***Основна школа (2. раз.)***

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

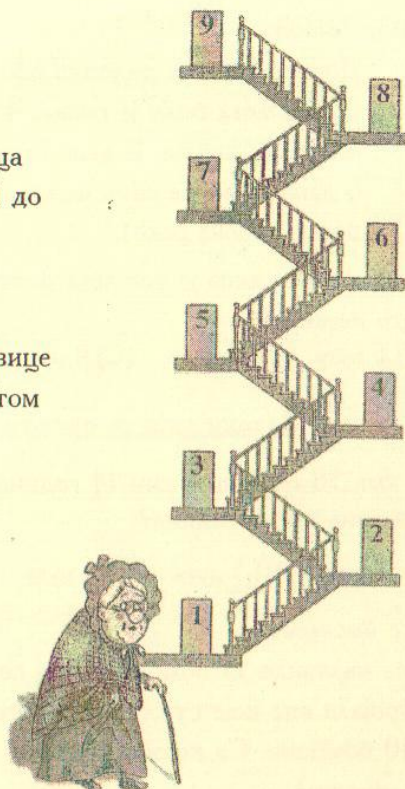
**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	С	С	Д	В	С	Е	А	Д	Д	В	Д	В	Д	Е	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>

**Напомена:** Штампана је **Збирка задатака (са решењима) са такмичења "Мислиша 2016"** за **ОШ (2–8. раз.)** и биће послата на поклон координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

### 14. Сирејна Бакица

Ако се ова спретна Бакица попне од заставице број 1 до заставице број 5 за пет минута, за колико ће се минута она попети од заставице број 1 до заставице број 9, ако стално иде истом брзином?



- (A) За 5 минута    (B) За 8 минута    (C) За 9 минута  
(D) За 10 минута    (E) За 15 минута

### 15. Задања из "Квизотеке"

Познато је да се два дечака, Пера и Миша, презивају Перић и Мишић. Како се Миша презива, ако се зна да је Пера две године старији од Мишића?

- (A) Мишовић    (B) Мишић    (C) Петровић    (D) Перић  
(E) Не може се утврдити

Задања је преузети из збирке задања "КВИЗОТЕКА", која садржи велики избор задања са досадашњих "Архимедесових" Квизова оштроумности.

**К Р А Ј**

## Математичко друштво "Архимедес" - Београд "М И С Л И Ш А" Математичко такмичење за ученике ОШ и СШ



**2017.**

**ОШ**

**2. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

2

- Колико је  $2+0+1+7-2-0-1+7$ ?  
(A) 0    (B) 10    (C) 11    (D) 13    (E) 14
- Ако књига има 60 страница, колико она онда има листова?  
(A) 60    (B) 50    (C) 45    (D) 40    (E) 30
- Ако у једном букетићу има 3 цвета, колико цветава има у 30 таквих истих букетића?  
(A) 10    (B) 20    (C) 30    (D) 60    (E) 90



- Тајанствени рачун (звезде и слова сакривају цифре) Мађионичар је на табли написао следећи тајанствени рачун:

$$** + ** = A**$$

а онда питао која се цифра крије иза слова А?

- (A) 5    (B) 4    (C) 3    (D) 2    (E) 1

- Којим словом је означена сувишна фигура на овој слици?



(A)



(B)



(C)



(D)



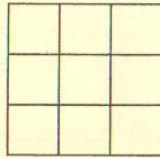
(E)



**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Девећ квадратића, девет бројева

Аџа је добио задатак да све бројеве од 1 до 9 распореди у празна поља овог квадрата, али на следећи начин:



у првом реду треба да буду бројеви 1, 3 и 4, а збир бројева у другом реду треба да буде 20. Колики ће бити збир бројева у трећем реду, кад Аџа заврши задатак?

Пажња, пажња! Да ли видиш да ово није магични квадрат?

- (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 13 (E) 17

7. На ком се месту у низу свих двоцифрених природних бројева налази број 16?

- (A) 16 (B) 15 (C) 10 (D) 7 (E) 6

8. Мама је Мари сашила три нове хаљине. Једна је била црвена, једна жута, а једна розе. Мара је хтела да их поређа у свом орману, али тако да нове хаљине увек буду једна до друге. На колико разних начина она то може учинити?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 9

9. Аџа, Бора, Џане и Дарко сакупљали су сличице. У једном тренутку било је овако: имали су укупно 16 сличица, нико није био без сличица, Аџа је имао највише сличица, а Бора и Џане имали су заједно 9 сличица. Колико сличица је у том тренутку имао Дарко?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

**10. Доктор Јојболи**



Доктор Јојболи редовно обилази своје пацијенте.

Једног лета било је овако: 4 дана ишао је стално пешке, 8 дана јахао је коња, а 6 дана возио се само чамцем (до кућице преко дубоке реке).



Колико пута мање дана је тог лета доктор провео крећући се реком него копном?

- (A) 6 пута (B) 5 пута (C) 4 пута (D) 3 пута (E) 2 пута

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Отац има 38 година, а син 14 година. Колико пута је отац био старији од сина пре 6 година?

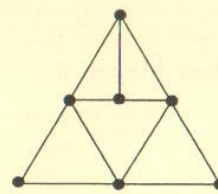
- (A) 2 пута (B) 3 пута (C) 4 пута (D) 5 пута (E) 6 пута

12. Ана се послужила

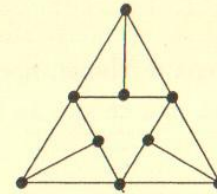
У кутији се налазило 15 бомбона. Ана се послужила тим бомбонама, а онда пребројала оне које су остале у кутији. Приметила је да је остало више од 10 бомбона. Са колико највише бомбона из те кутије се Ана могла послужити?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

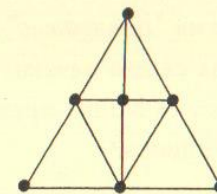
13. На којој од ове три слике можемо избројати највише троуглова?



прва слика



друга слика



трећа слика

- (A) На првој слици (B) На другој слици (C) На трећој слици  
(D) На првој и другој слици  
(E) На свим сликама је исти број троуглова



МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2017”**

***Основна школа (2. раз.)***

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	Е	Е	Е	А	Е	Д	Д	А	Е	С	Д	С	Д	В	
Бодови	5 · 3 = 15				5 · 4 = 20				5 · 5 = 25				<b>60</b>			

**Напомена:** Штампана је **Збирка задатака (са решењима) са такмичења "Мислиша 2017" за ОШ (2–8. раз.)** и биће послата на поклон свим координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

13. Попуни празna поља ове таблице тако да производ бројева у сваком реду, и водоравно и усправно, увек буде исти. Који ће број стајати уместо знака питања?

5	2	4
		2
?	2	

- (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 8 (E) 10

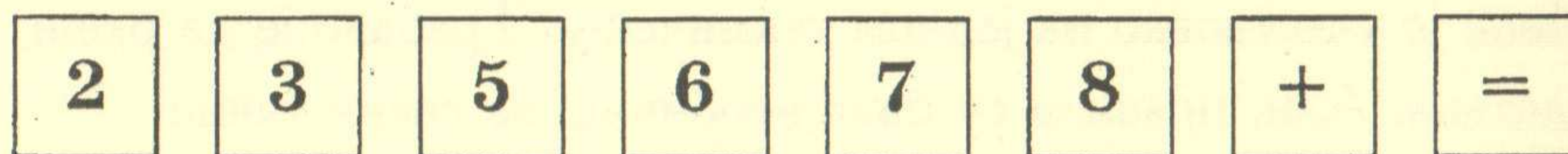
14. Милена је рекла

“У мом одељењу има 22 ученика. Међу њима је 12 ученика који су већ напунили 8 година. Седам девојчица још није напунило 8 година.”

Колико у Миленином одељењу има дечака који још нису напунили 8 година?

- (A) 3 (B) 4 (C) 6 (D) 7 (E) Не може се одредити

15. Јанко је од картона изрезао 8 картица и на шест картица написао цифре, а на две картице знакове “+” и “=”, као што видите на овој слици:



Затим је те картице померао, премештао, окретао и на све могуће начине покушавао да добије тачан рачун (тачну једнакост). Успео је да сложи неколико тачних једнакости. Колики је био већи сабирак у највећем збиру који је Јанко могао да сложи?

- (A) 98 (B) 89 (C) 78 (D) 76 (E) 75

**К Р А Ј**

Математичко друштво “Архимедес” - Београд  
“М И С Л И Ш А”



Математичко такмичење  
за ученике ОШ и СШ



**2018.**

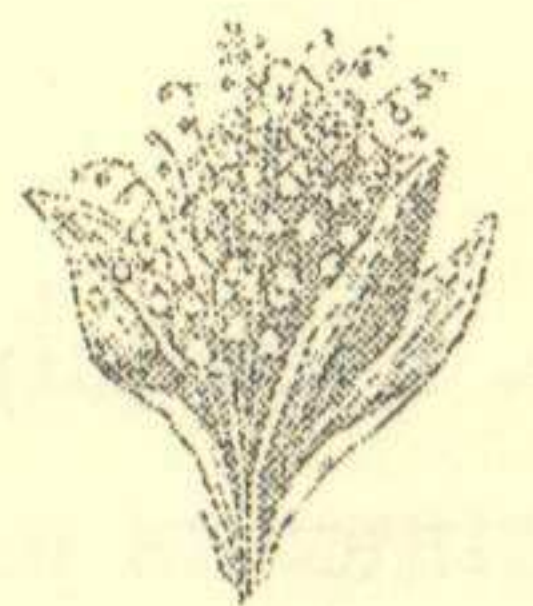
**ОШ**

**2. разред**

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Букеџић за 8. март

Мајин букетић је коштао 55 динара, а Каћин је био за 45 динара скупљи. Колико је коштао Каћин букетић?



- (A) 80 (B) 85 (C) 90 (D) 95 (E) 100

2. Колико је:  $20 - 18 + 2 \cdot 0 \cdot 1 \cdot 8$  ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 5 (E) 18

3. Само једна сличица се овде не појављује два пута.  
Која?

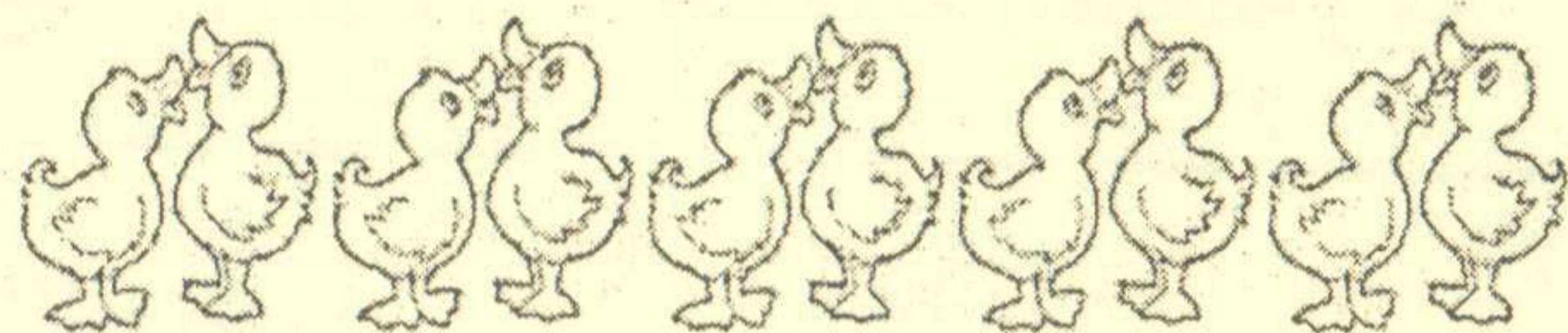
- (A) месец  
(B) банана  
(C) виљушка  
(D) лопта  
(E) сат - будилник



4. Колико има непарних бројева у трећој десетици?

(A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 6 (E) 5

5. Пачићи су се распоредили у 5 парова. Колико ту има укупно ногу?



(A) 6 (B) 12 (C) 20 (D) 22 (E) 24

Задачи који се оцењују са 4 бода

6. Пронађи и заокружи све парове бројева, који су у овом низу написани један до другог, а разликују се за 1. Неки парови су већ заокружени!

Колико у овом низу бројева има још таквих парова бројева?

2 3 0 8 7 2 9 10 6 5 1 4 4 3

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

7. Ти си мој син, а ја нисам твој отац. Ко то може рећи и коме?

(A) Отац ћерки (B) Отац сину (C) Мајка ћерки  
(D) Мајка сину (E) То је немогуће

8. Каћина слика у огледалу.

Каћа је стала испред огледала и огледала се.

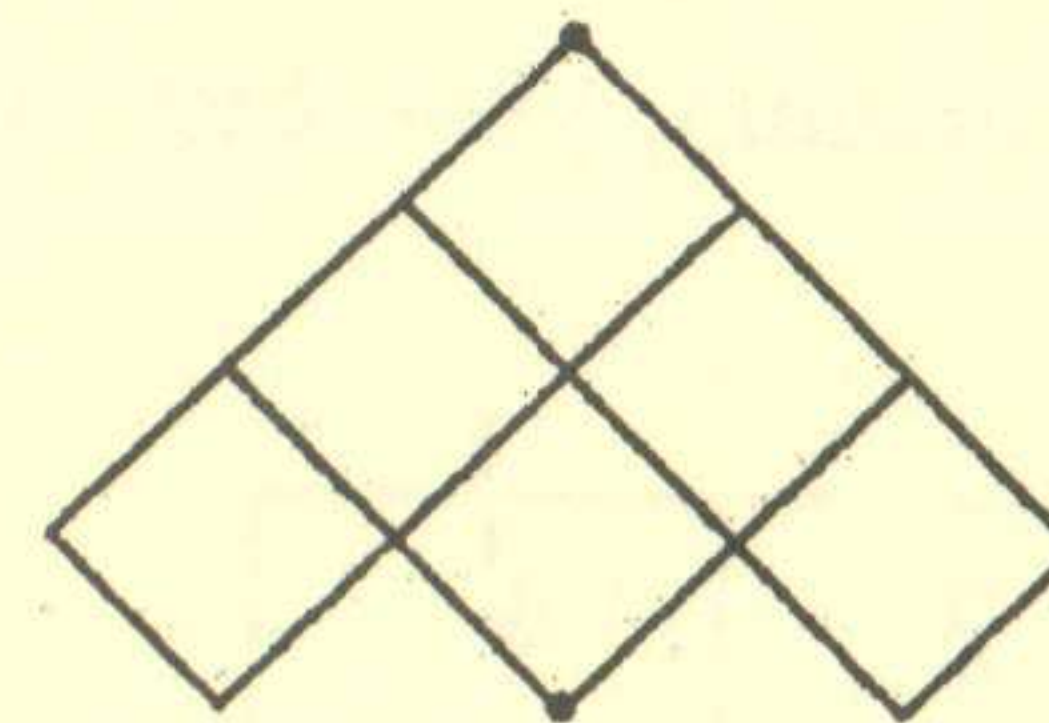
Видела је овакву слику (погледај слику десно).

Са које стране се налази цеп на Каћиној хаљини?



(A) Са леве (B) Са десне (C) Зависи како се гледа  
(D) Зависи где Каћа жели да јој буде цеп (E) Немогуће је одредити

9. Прebroј све квадрате на овој слици. Колико их има?



(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

10. „Дај ти мени 20 динара - казао је брат сестри - па ћемо имати исте суме новца.”

Колико динара више је имала сестра него брат на почетку?



(A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 30 (E) 40

Задачи који се оцењују са 5 бодова

11. Колико има бројева у првој десетици који имају двоцифреног следбеника?

(A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 (E) 1

12. Иван је учествовао на једном такмичењу. Требало је да реши 10 задатака. Али, правила су била необична: за сваки тачно решен задатак добијао је 10 бодова, а за сваки нетачно решен задатак губио је 8 бодова. Колико бодова је Иван сакупио, ако се зна да је погрешно решио само један задатак?

(A) 92 (B) 90 (C) 88 (D) 86 (E) 82

МД “Архимедес” – Београд

**“Мислиша 2018”**

***Основна школа (2. раз.)***

**ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА**

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	С	Е	Е	С	В	Д	В	Д	Е	Д	Е	В	А	Е	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>

**\* \* \***

**Напомена:** Штампана је **Збирка задатака (са решењима) са такмичења “Мислиша 2018” за ОШ (2–8. раз.)** и биће послата на поклон свим координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.



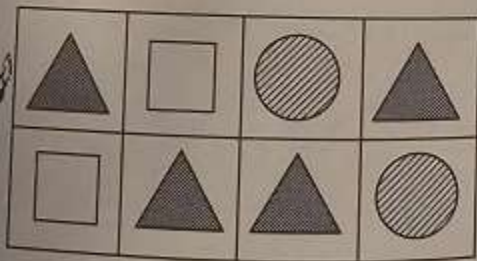
2019.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

- Колико је:  $(2+0) \cdot (1+9) + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 9$ ?  
(A) 0 (B) 11 (C) 12 (D) 22 (E) 29
- За колико је збир бројева 0, 1, 2, 3, 4, 5, већи од производа истих тих бројева?  
(A) Једнаки су (B) За 5 (C) За 10 (D) За 15 (E) За 20
- Која је то фигура на овој слици која није круг, а налази се десно од троугла и није обојена?



- (A) троугао (B) правоугаоник  
(C) квадрат (D) круг  
(E) троуглић

4. Вук и лисица

Вук и лисица су се такмичили у трчању. Које место је заузео вук у тој трци, ако се зна да је лисица била претпоследња?



- (A) Прво место (B) Треће место (C) Друго место  
(D) Лисица је трећа (E) Немогуће је одредити

5. Колико је:  $2+2:2+2\cdot 2-2 = ?$

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 5 (E) 6

Задаци који се оцењују са 4 бода

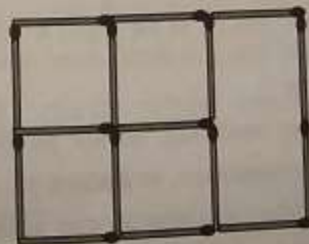
6. У дворишту се играло 5 дечака и 4 девојчице. Играли су игру за коју је требало да се разврстају у парове. Колико највише деце је могло да се игра у паровима у тој игри?

- (A) 9 (B) 8 (C) 7 (D) 5 (E) 4

7. Колико бројева друге десетице можемо написати користећи цифре 2, 0, 1 и 9?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

8. Од једнаких штапића (палидрваца) сложена је фигура коју видите на слици. Колико правоугаоника (рачунајући и квадрате) има на тој слици?



- (A) 5 (B) 6 (C) 8 (D) 11 (E) 12

9. Пронађи број треће десетнице који се пише једнаким цифрама, па од њега одузми најмањи двоцифрен број. Колики је резултат?

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 15 (E) 18

10. У једном селу има 20 кућа. На крову сваке куће постоји гнездо које су направиле роде. У сваком гнезду су по 2 мале роде. Колико малих рода треба сваког јутра да нахране маме-роде?



- (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 40 (E) 50

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. У кутији се налази 20 куглица - жутих, зелених, плавих и црвених. Кутија је затворена, куглице не можемо видети, али знамо да 17 куглица нису зелене, да црвених има 5, а 12 куглица нису жуте. Колико има плавих куглица у тој кутији?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

**12. Стари задатак**

Ако Маја купи једну чоколаду, остаће јој 10 динара, а да би купила две такве чоколаде, недостаје јој 20 динара. Колико динара би Маја платила за три такве чоколаде?

- (A) 50 (B) 60 (C) 70 (D) 80 (E) 90

13. Најпре размисли, па онда узми оловку! Посматрај пажљиво, уочи правило. По истом правилу настави да бојиш остале троуглове.



Кад то завршиш, преброј колико на слици има троуглова који нису обојени?

- (A) 30 (B) 25 (C) 20 (D) 15 (E) 10

14. Јаснина мама је припремила 35 крофница. После тога, чекајући госте, Јасна је појела 2 крофнице.



Онда су дошли Саша и Коле и појели све преостале крофнице. Јасна је приметила: док Саша поједе 3 крофнице, Коле поједе 8 крофница. Колико крофница више је појео Коле него Јасна и Саша заједно?

- (A) 10 (B) 12 (C) 13 (D) 14 (E) 15

**15. Необичан рачун**

Ана воли овакве рачуне:  $\square + \triangle = \triangle$

Зато је била срећна кад је учитељица донела овакав листић.

$$\bigcirc + \triangle =$$

$$\square \times - \times =$$

$$\bigcirc \bullet - \bullet =$$

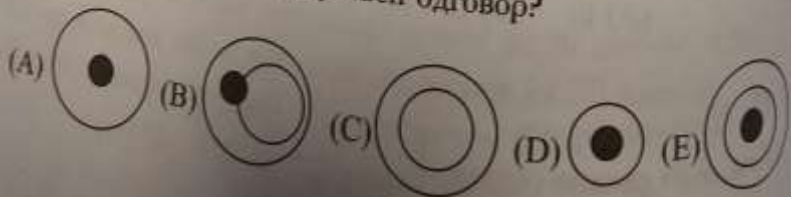
$$\bullet + \square =$$

$$\bigcirc \bullet - \bigcirc =$$

$$\square + \bullet + \bullet =$$

$$\bullet + \bigcirc + \bigcirc =$$

Како је Ана, поштујући уочено правило, решила последњи пример на листићу? Који је њен одговор?



2. разред

Решења

2. разред



1. (E) 29, јер је:  $(2+0) \cdot (1+9) + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 9 = 2 \cdot 10 + 0 + 9 = 29$ .

Обратите пажњу: овде постоји множење, али постоје и заграде!

2. (D) 15

Збир ових бројева је  $0+1+2+3+4+5=15$ , а производ  $0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5=0$  (јер је један од чинилаца једнак 0), па је тражена разлика  $15-0=15$ .

3. (C) квадрат

У доњем реду десно од првог троугла налази се опет троугао, али је он обојен.

4. (C) Друго место

Пошто су се такмичили само вук и лисица, онда они на циљу могу да се распореде тако да неко заузме последње, а неко претпоследње место (а то су у ствари друго и прво место). Ако неко није заузео последње место (у овом случају - друго место), онда је он заузео претпоследње место. Пошто је лисица била претпоследња, значи да је она била прва, а то даље значи да је вук био други.

5. (D) 5, јер је:  $2+2:2+2 \cdot 2-2 = 2+1+4-2=5$

(Множење и дељење имају предност!)

6. (B) 8

Од присутних 9 ученика (5 дечака и 4 девојчице) могло је да се формира свега 4 пара (1 ученик је увек остајао ван игре), јер је 9 непаран број. Њему најближи паран број је 8.

7. (C) 4

То су бројеви: 11, 12, 19, 20

8. (E) 12

Предлажемо да бројање вршимо од најмањих фигура, па затим редом, до све већих. Најпре, видимо 4 мала квадрата (на слици су означени бројевима 1, 2, 3, 4).



Затим удружимо, на пример квадратиће 1 и 2 и тако добијам правоугаоник. Таквих правоугаоника има још. Они настају удруживањем квадратића 1 и 3, затим 3 и 4, затим 2 и 4. Правоугаоник истих таквих димензија је и правоугаоник означен бројем 5. Ако сада пребројимо све те правоугаонике, видећемо да их има укупно 5. Настављамо даље. Уочавамо велики квадрат састављен од 4 мања квадрата (које смо на почетку означили са 1, 2, 3, 4). Али, исте величине је и квадрат који се састоји из делова означених са 2, 4 и 5. Остаје нам, на крају, још и велики правоугаоник (1, 2, 3, 4, 5).

Кад све саберемо, имамо:  $4+5+2+1=12$  (правоугаоника).

9. (B) 12, јер је  $22-10=12$ .

Пошто трећа десетица почиње бројем 21, а завршава бројем 30, број који се пише једнаким цифрама, а припада трећој десетици је број 22.

10. (D) 40, јер је  $20 \cdot 2=40$ . Пошто у сваком гнезду постоје по 2 мале роде, значи да их је у том селу укупно 40.

11. (C) 4. Пошто међу 20 куглица, њих 17 нису зелене, значи да су све преостале зелене.

Дакле,  $20-17=3$  (зелене). На сличан начин закључујемо да ако 12 куглица нису жуте, онда  $20-12=8$  јесу жуте.

Тако смо, до сада, израчунали да у кутији има 3 зелене и 8 жутих куглица. Осим тога, у тексту пише да црвених куглица има 5. Како је  $3+8+5=16$  (куглица), значи да су све остале плаве, тј.  $20-16=4$  (плаве куглице).

12. (E) 90

Да бисмо решили задатак потребно је да израчунамо колико кошта једна чоколада коју Маја жели да купи.

Предлажемо да размишљање почнемо овако: шта би било да је наишао Мајин брат и дао Маји 20 динара?

Шта би она могла да уради са својих 10 динара (који јој остају после куповине једне чоколаде) и 20 динара које је добила од брата.

Она би могла да купи и другу чоколаду, што значи да је цена једне чоколаде 30 динара. Све се то лепо може видети на следећој слици:



Кад се уверимо да једна чоколада кошта 30 динара, није тешко израчунати да три чоколаде коштају 90 динара.

13. (D) 15

Као што видимо, читава слика се састоји из 15 квадрата. Сваки квадрат је подељен на два троугла. Укупно, дакле, овде има 30 троуглова. Према правилу по којем је обављено сенчење троуглова, види се да тачно половина од укупног броја троуглова јесте осенчена, а друга половина није.

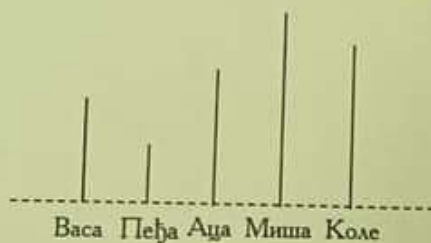
14. (C) 13

Најпре ћемо израчунати колико је крофница мама припремила за госте. Мама је припремила укупно 35 крофница. Јасна је појела 2, значи, за госте су остале 33 крофнице. Онда су дошли гости. Шта је Јасна приметила? Док Саша поједе 3 крофнице, Коле поједе 8 крофница. Шта то значи? То значи да за одређено време њих двојица поједу укупно  $3+8=11$  крофница. Исто ће се десити у наредном периоду, итд. Пошто је Јасна сачекала Сашу и Косту са 33 крофнице и пошто је  $33:11=3$ , значи да ће гости све појести у наредна три једнака временска периода. При томе ће Саша појести  $3 \cdot 3=9$  крофница, а Коле  $3 \cdot 8=24$  крофнице. Како је Јасна већ била појела 2 крофнице, а Саша 9 крофница, значи да су њих двоје појели укупно  $2+9=11$  крофница, а Коле сам појео 24 крофнице, значи да је Коле појео  $24-11=13$  крофница више него Јасна и Саша заједно.

15. (E), јер је Ана успела да открије да је ово само необичан "сабирања" или "одузимања" неких геометријских фигура. Препорука: Гледај пажљиво сваки детаљ!!!



14. Замисли да слика (доле, лево) представља петорицу другара који су стали на једну линију. Гледај пажљиво ту слику па одговори која од следећих реченица је **нетачна**?



- (A) Миша је највиши  
 (B) Аца и Коле нису исте висине  
 (C) Аца је виши од Пеђе  
 (D) Васа је најнижи  
 (E) Пеђа је нижи од свих осталих

15. *Андреј и Урош почињу да скачу у исто време!*

Слика показује како Андреј и Урош скакућу по траци чија су поља обележена бројевима. Сваки дечак два поља прескочи, па се врати једно поље натраг, па опет два поља прескочи, и тако редом до краја траке. Да ли ће они, у неком тренутку заједно (истовремено) доскочити на исто поље?

Андреј



Урош



- (A) Истовремено ће доскочити на поље 6.  
 (B) Истовремено ће доскочити на поље 7.  
 (C) Истовремено ће доскочити на поље 8.  
 (D) Истовремено ће доскочити на поље 9.  
 (E) Не постоји поље на које ће истовремено доскочити.

К Р А Ј

Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
**"МИСЛИША"**  
 Математичко такмичење  
 за ученике ОШ и СШ



2020.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је:  $2 - 0 + 2 - 0$ ?

- (A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 22

2. У празне кружиће упиши редом бројеве који недостају да би овај "ланчић" био правилно попуњен. Колико парних бројева треба уписати у празне кружиће?

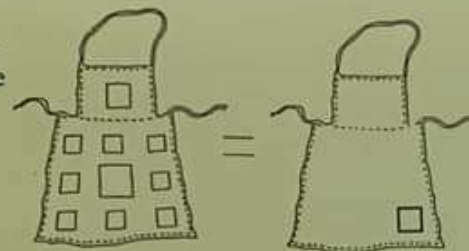
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



3. Колико је:  $20 - (20 - 20) + 2$ ?

- (A) 82 (B) 42 (C) 40 (D) 38 (E) 22

4. Кецеља, коју видите на слици лево, украшена је квадратићима. Колико још квадратића треба доцртати на кецељи десно, да би те две кецеље биле једнаке?



- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

5. Који је најмањи паран број треће десетице?

- (A) 38 (B) 32 (C) 30 (D) 22 (E) 20

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Фудбалско игралиште

Замисли да слика десно представља цртеж фудбалског игралишта. Колико правоугаоника има на тој слици?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 7

7. Сима је имао 6 бомбона више од Марка. Онда је поклатио Марку 2 бомбоне. Колико бомбона, после тога, Сима има више од Марка?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) Имају једнако

8. За колико је број свих квадрата који се могу уочити на Слици 1 мањи од броја свих квадрата који се могу уочити на Слици 2?



Слика 1



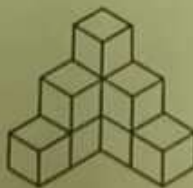
Слика 2

- (A) За 3 (B) За 6 (C) За 8 (D) За 9 (E) За 14

9. Меда мисли само на крушке и мед.



Помози му да изброји коцкице од којих је сложена ова фигура.



- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

10. Коста има 17 кликера, а Лука има више кликера него Коста. Ако Лука поклати Кости 15 кликера, онда ће сваки од њих двојице имати исти број кликера. Колико кликера је имао Лука?



- (A) 32 (B) 35 (C) 42 (D) 47 (E) 49

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. На првом тањиру има 4 јабуке. На другом исто толико. На трећем тањиру има два пута више јабука него на другом. Колико јабука има на трећем тањиру?



- (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10 (E) 12

12. На првом тањиру има 4 јабуке. На другом има два пута мање него на првом, а на трећем колико на првом и другом заједно. Колико јабука има на трећем тањиру?



- (A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 8 (E) 6

13. На првом тањиру има 4 јабуке. На другом тањиру има 2 јабуке више него на првом, а на трећем тањиру има два пута више него на првом и на другом тањиру заједно. Колико јабука има на трећем тањиру?



- (A) 22 (B) 20 (C) 18 (D) 12 (E) 10

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2020”

*Основна школа (2. раз.)*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

2. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	С	В	Е	Д	Д	Е	В	В	Д	Д	С	Е	В	Д	Е	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>



2021.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је  $2+0+2+1 - (2+0+2-1)$  ?

(A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 (E) 1

2. Две лије чекају друштво



Ако им дођу све другарице биће их укупно 10. Колико другарица ове две лије чекају?

(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9



3. Сестра је помагала брату да уради домаћи задатак.



Почели су у 10 сати, а завршили су тачно у подне. Колико сати су радили?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



4. Један правоугаоник је празан.

Колико квадратића ту треба нацртати?



(A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 3

5. Пажња, пажња!

Дуца и Неца имају исти број ораха. Дуца је поклонил Неци 2 ораха. Сада Неца има више ораха. За колико више?

(A) За 2 (B) За 4 (C) За 6 (D) За 8 (E) За 9

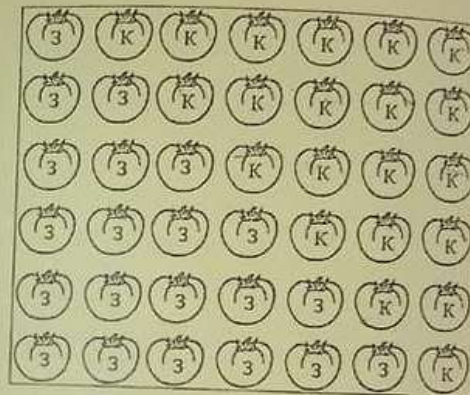
Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Пера жури у школу. Тамо га, у његовом одељењу, чека 12 дечака и исто толико девојчица. Колико укупно леде чека Перу у његовом одељењу?



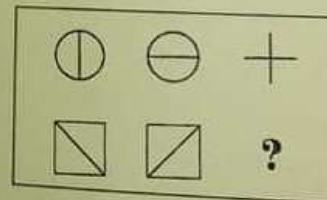
(A) 12 (B) 16 (C) 18 (D) 20 (E) 24

7. Неке јабуке Зоки је обележио словом З, а неке јабуке Коста је обележио словом К. Колико јабука је Коста обележио?



(A) 18 (B) 19 (C) 20  
(D) 21 (E) 22

8. Који знак треба да стоји уместо знака питања?



(A) Circle with diagonal line from top-left to bottom-right  
(B) Circle with diagonal line from top-right to bottom-left  
(C) Square with diagonal line from top-left to bottom-right  
(D) Plus sign  
(E) Cross (X)

9. Колико укупно троуглова има на овој слици?

(A) 13 (B) 12 (C) 9 (D) 5 (E) 4



10. Вера жели да изненади Весну. Весна сакупља овакве фигурице. Сакупила их је већ 4, а Вера јој је припремила још два пута по толико. Колико ће, кад добије тај поклон, Весна имати фигурица?



- (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10 (E) 12

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Врбац кљуца жићо и решава задатак

Врбац је једног дана нашао 20 зрна жита. Следећег дана је нашао само половину од тога броја, а трећег дана половину од онога што је нашао другог дана. Колико је зрна жита нашао врбац за та три дана?



- (A) 36 (B) 35 (C) 34 (D) 33 (E) 32

12. Који број треба уписати у празан квадратич:

1, 2, 4, 7, , 16, ...

- (A) 19 (B) 15 (C) 13 (D) 12 (E) 11

13.



Мик и Тик су заједно научили песмицу за 2 сата. Колико је времена ту песмицу учио сваки од њих?

- (A) 1 сат (B) 2 сата (C) 3 сата (D) 4 сата (E) Немогуће је одредити

14. Мачак је сањао да му је 15 мишева појело качамак. Међутим, није их било 15, него само 2. За колико је мачак погрешно?

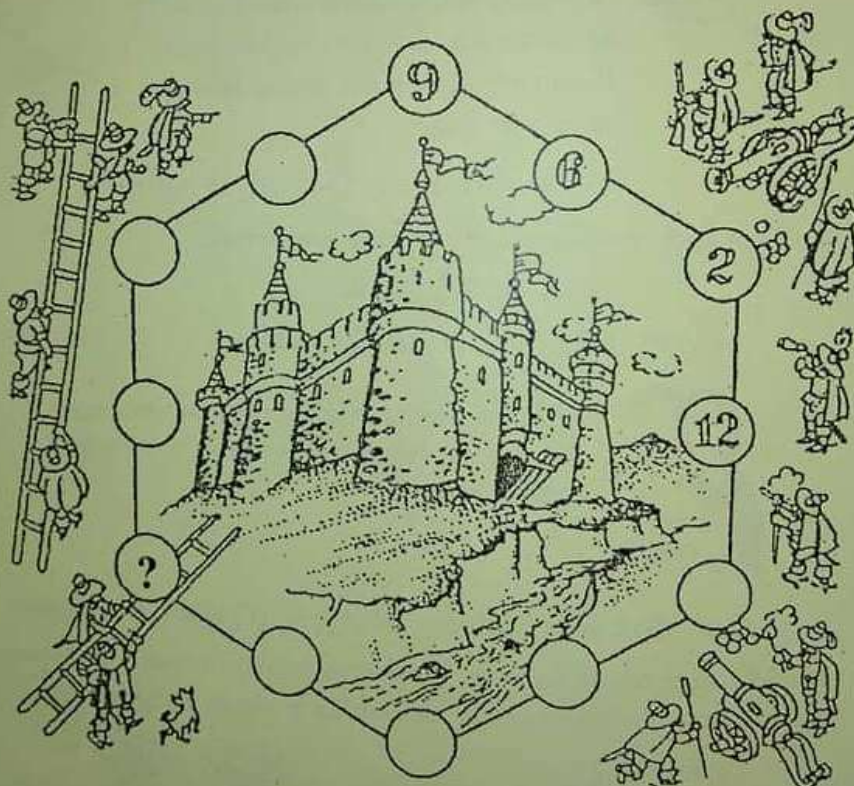


- (A) За 10 (B) За 12 (C) За 13 (D) За 14 (E) За 15

15. Замак Цифарград

Замисли да су око Замка високи зидови, а да су на сваком зиду по 3 куле. Куле су на слици приказане кружићима. Има их укупно 12. Стражари су распоређени у групе од 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 стражара. На неким кулама су стражари већ распоређени (као што се види на слици), а остали стражари су спремни да се попну на остале куле. Али, правило је да они могу да се распореде само тако да збир стражара на сваком зиду буде 17 и да се на свакој кули нађе различит број стражара. Колико стражара је распоређено на кули на којој се налази знак питања?

- (A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 11 (E) 12



К Р А Ј

**“Мислиша 2021”**  
**Основна школа (2. раз.)**  
**ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА**

**2. разред ОШ**

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	D	D	B	C	B	E	D	E	B	E	B	E	B	C	C	
Бодови	$5 \cdot 3 = 15$					$5 \cdot 4 = 20$					$5 \cdot 5 = 25$					<b>60</b>



2022.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

12

1. Колико је:  $(2+0+2+2)-(2-0+2-2)$  ?

(A) 22 (B) 5 (C) 4 (D) 2 (E) 0

2. Колико има двоцифрених бројева у првој десетици?

(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 10

3. Сабирај водоравно и усправно. Да би сви ти зборови били једнаки, којим бројем треба да заменимо знак питања?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6 (E) 5

2	7	6
9	?	1
4	3	8

4. Којим словом је означена фигура коју би требало нацртати у продужетку овог низа?



(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

5. Милош је планирао да ову таблицу попуни бројевима од 1 до 20. Али таблица има свега 16 поља. Значи неке бројеве је изоставио („прескочио”). Који је највећи број којег је Милош изоставио?

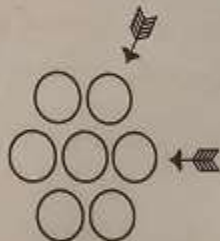
5	13	7	1
17	3	9	11
10	18	15	19
6	20	8	12



- (A) 20 (B) 16 (C) 17 (D) 18 (E) 19

**Задаци који се оцењују са 4 бода**

6. Замисли да сваки кружић представља по један ваздушни балон. Две стрелице су полетеле! Свака стрелица коју видиш на слици, лети праволинијски и пробуши сваки балон који јој се нађе на путу.



Колико балона ће остати непробушено?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

7. Група од дванаесторо деце договорила се да стану у круг (у коло), али на следећи начин: суседи сваке девојчице треба да буду један дечак и једна девојчица, а суседи сваког дечака треба буду девојчице. Ученици су мало размислили, а онда су се правилно распоредили. Колико девојчица је било у том кругу?

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9

8. Једна тачка крије једну цифру

Коју цифру треба уписати у квадратић, уместо знака питања, ако се зна да се овде цифре ређају по неком правилу?

0 • 2 3 • • • 6 7 8 • • • • 2 3 4 5 • • • • □ ?

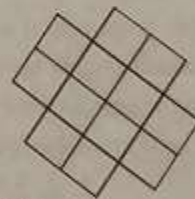
- (A) 0 (B) 1 (C) 9 (D) 8 (E) Неку другу цифру

9. “Алиса у земљи чуда” и “Мали принц” су Каћине омиљене књиге. Каћа их увек ставља на леви крај полице, једну поред друге. Поред тих књига, Каћа на полицу увек ставља још две своје омиљене књиге - означимо их са 1 и 2. На колико различитих начина може Каћа да поређа на пољци ове своје омиљене књиге?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

10. Колико квадрата има на овој слици?

Пази: на слици има квадрата разних величина!



- (A) 19 (B) 17 (C) 15 (D) 13 (E) 12

**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

11. Колико у другој десетици има бројева који имају исту вредност и када их читаш слева на десно, и када их читаш сдесна на лево?

- (A) 11 (B) 5 (C) 2 (D) 1 (E) Нема таквих бројева



12. Сви ученици једног одељења другог разреда сели су на једну дугачку клупу, да би се фотографисали. Приметили смо следеће: Тамара је села тако да са њене леве стране седи два пута више ученика него са њене десне стране. Колико највише ученика седи на клупи са Тамарине леве стране, ако се зна да у том одељењу има мање од 20 ученика?

- (A) 19 (B) 18 (C) 15 (D) 12 (E) 6

13. Ако Милан цифре двоцифреног броја, замени словима А и Б, настаје број АБ. Милан је уочио да се тај двоцифрен број у неким случајевима не може поделити са 2. Колико има цифара које у том случају могу стајати уместо слова Б, тј. на месту цифре јединица?

- (A) 9 (B) 8 (C) 7 (D) 6 (E) 5

14. *Домаћи задатак*

Требало је да сваки ученик изреже од картона 20 карата и да на њима редом испише бројеве од 1 до 20 (на свакој карти по један број). На часу је сваки ученик на клупи, испред себе, поређао редом све своје карте:

1, 2, 3, ..., 19, 20.

Затим је добио задатак:

“Узми сваку трећу карту идући слева на десно. Сада посматрај низ карата које су остале на клупи, па крени сдесна на лево и узми сваку четврту карту. На крају, изброј колико је карата остало на клупи?”

- (A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) 11 (E) 12

15. На овој слици видите 4 другара. Прочитајте пажљиво шта они говоре, утврдите колико сваки од њих има година, па одговорите колико они укупно имају година.



- (A) 20 (B) 40 (C) 41 (D) 42 (E) 45

**КРАЈ**

## 2. разред

1. (C) 4, jer je  $(2+0+2+2)-(2-0+2-2) = 6-2 = 4$

2. (B) 1

Сам број 10 је двоцифрени број који припада првој десетцици.

3. (E) 5

Збирови бројева:  $2+7+6$ ,  $4+3+8$ ,  $2+9+4$ ,  $6+1+8$  (видимо их у првом и трећем реду водоравно, и првом и трећем реду усправно) увек износе 15. Да би и средњи ред водоравно и средњи ред усправно тако имао збир 15, уместо знака питања треба да стоји број 5. Проверите, а онда проверите још једну занимљивост овог квадрата: кад уместо знака питања напишемо број 5, онда ће и на обе велике дијагонале (косе) збирови износити 15!

4. (C)

Да бисмо правилно одговорили, треба да знамо правило по којем се низу фигура у постављеном задатку.

Овде видимо две врсте фигура: назовимо их великим и малим фигурама.

Којим редом се низу?

Можемо одговорити овако:

мала, велика, велика, мала, велика, велика, ...

Затим пратимо облик фигура и уочавамо који се облици понављају.

тј. неку по неком правилу: троугао, квадрат, круг, квадратни,

квадрат, круг, кружни, квадрат, ...

А онда уочавамо њихову боју.

Можемо рећи овако: бела, осенчена, црна, бела, осенчена црна, ...

И кад све особине спојимо и пратимо у задатом низу, видимо да

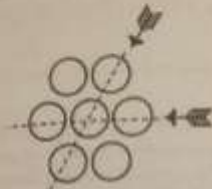
следећа фигура треба да буде велика, тј. велики круг црне боје.

Дакле фигура означена словом (C).

3. (B) 16  
Задатак ћемо решити ако пажљиво прекоонтролишемо, редом, сваки бројеве Малови уписан у таблицу. Можемо да пренимо, на пример, од броја 1 и редом бележимо бројеве којих нема у табели. Најпре ћемо уочити да недостаје број 2, а онда редом бележимо још и бројеве 4, 14 и 16. Као што видимо, највећи број који недостаје је број 16.

6. (B) 2

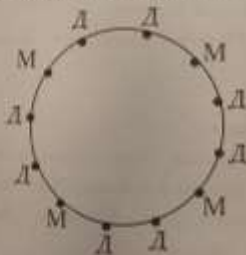
Помисли саоп!



7. (D) 8

Једно од начина је да почнемо редом да проверавамо да ли сваки од могућих одговора може да представља број девојчица у том кругу. Али, сигурније је овако: покушајмо да нацртамо баш тај распоред, а онда се говорим у задатку.

Са М смо означили дечаке, а са Д девојчице!



Шта ћемо видети? Ако кренемо по кругу, на једну страну, осећам од једног дечака, видећемо да су деца груписана по правилу: М, Д, Д, тј. стоје у групама од по троје деце. Како их је укупно било 12, значи да на слици видимо 4 групе, а у свакој групи по 2 девојчице. Дакле, девојчица, у том кругу има тачно 8.

## 2. разред

8. (A) 0

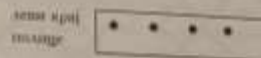
Пажња, пажња! Овде је био написан низ цифара (по одређеном редоследу), а онда су неке цифре замењене питањима. Кад пажљивије погледамо, закључићемо да се ради о следећем низу цифара: 012343678901234367890

Дакле, у квадратићу би требало да стоји цифра 0.

9. (D) 4

Означимо Каћине означене књиге, Алису и Малог принци, са А и М. Остале две означене књиге смо означили са 1 и 2.

Нека правоугаоник са означене 4 тачке представља полицу са 4 Каћине књиге:



Сада ћемо, ради једноставности, занемарити само обраће наше књиге и њихове распореди на полицу:

A M 1 2

A M 2 1

M A 1 2

M A 2 1

Дакле, Каћа има 4 могућности да на полицу распореди своје означене књиге, према условима задатка.

10. (B) 17

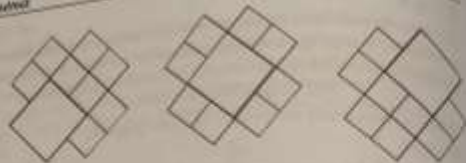
Избројаћемо најпре најмање квадратиће. Један од дијелити проблема овде је и тој што цела слика стоји косо у односу на текст.

Али, са мало пажње и стрпљивости то можемо препознати.

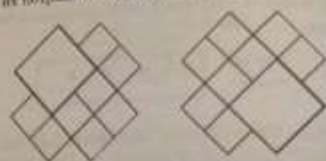
Дакле, најмањих квадратића можемо избројати 12 ( $2+4+4+2$ ).

Бројимо даље квадрате који се састоје од по 4 квадратића:

Посматраћемо их најпре у једном правцу:



Ту их има 3.  
Али, можемо их потражити и у другом правцу:



Квадрат који се састоји из 4 квадратића, а налази се у средину дате фигуре, већ смо урачунали (у претходном положају).  
Дакле,  $12+3+2=17$  квадрата.

11. (D) 1

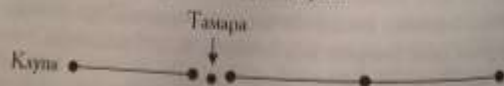
Другу деценију чине бројеви:

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Како што видимо, ту постоји само један број, 11, који се једино чита и слева на десно и десно на лево, тј. има исту вредност било да га читаво слева на десно, било да га читаво десно на лево!

12. (D) 12

Предлажемо да задатак решимо методом дуџи.



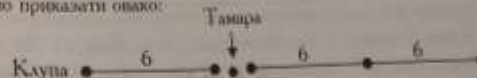
Шта примећујемо? Ако ова слика приказује клупу, онда можемо да замислимо ученике који седе на клупи и можемо да их групујемо тако да са Тамарине десне стране седе једна група ученика, а са Тамарине леве стране седе две једнаке групе ученика (од којих је свака једнака са групом ученика који седе са Тамарине десне стране). Замислимо сада да је Тамара само за тренутак устала са клупе и удаљила се неколико метара. Шта бисмо ми сада знали на клупи? Видели бисмо на клупи 3 једнаке групе ученика.

Сад још једном треба да прочитамо текст задатка. Подсетимо се да је питање било да се одреди колико највише ученика седе на клупи са Тамарине леве стране, а при томе их је у одговору мање од 20. Како нам ти подаци могу помоћи да одредимо колико ученика има на клупи? Најпре, видимо да се ради о броју који је мањи од 20, а који се поделити на три (највећа могућа дела), без остатка. То можемо предвидети рећи и овако: који су то бројеви, мањи од 20, који се могу (без остатка) поделити са 3? Имамо редом: То су бројеви: 3, 6, 9, 12, 15, 18. Сад видимо да је највећи такав број 18 (што значи да су ученици распоређени у три групе од по 6 ученика).

Да ли смо на тај начин утврдили колико ученика треба да се фотографише?

Пољуба, пољуба, замислила смо да се Тамара тренутно не налази међу тим ученицима!

Кад се још и Тамара врати на клупу, онда ће за фотографирање бити спремно укупно  $18+1$ , тј. укупно 19 ученика. Купу сада можемо приказати овако:



Одавде је јасан и коначан одговор: са Тамарине леве стране, на клупи седе 12 ученика.

13. (E) 5

Пошто "сакривени" двоцифрени број никако није могао да се подели на два једнака дела, тј. да се подели са 2, значи да је он био непаран, тј. његова последња (друга) цифра могла је да буде нека од цифара 1, 3, 5, 7 или 9. Дакле, било је укупно 5 могућности!

14. (D) 11

Сваком ученику су остале следеће карте:

1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20.

Како што видимо, има их укупно 11.

15. (D) 42

Кад пажљиво прочитамо шта је сваки од другара казао, можемо најпре закључити да Дарко има 11 година (јер ће следеће године имати 12), да Стефан има 12 година (јер је годину дана старији од Дарка). Осим тога, Стефан каже да је он најстарији. Влада каже да је 3 године млађи од најстаријег другара. Ми знамо да је Стефан најстарији, дакле Влада има 9 година. Остаје још да прочитамо шта каже Гаша. На основу Гашине реченице закључујемо да он има 10 година. Дакле: Дарко - 11 година, Стефан - 12 година, Влада - 9 година, Гаша - 10 година.

Коначан одговор, према томе гласи:  $10+9+12+11 = 42$  (године).

Гаша: ...	10 .. година
Влада: ....	9... година
Стефан: ...	12.. година
Дарко: ...	11... година

Математичко друштво "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"



Математичко такмичење  
за ученике ОШ и СШ



2023.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

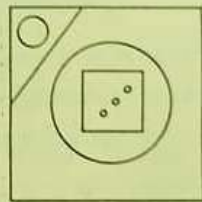
1. Колико је:  $2+0+2-3+20+23$  ?

- (A) 22 (B) 23 (C) 42 (D) 44 (E) 46

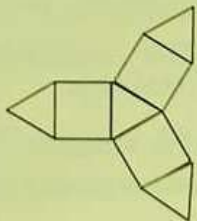


2. Колико кругова има на овој слици?

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9



3. Користећи једнаке штапиће Миша је сложио овакву фигуру:



Колико квадратића има на Мишиној фигури?

- (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 (E) 1

4. Влајко је вредан као пчелица. Данас је решио да израчуна збир свих бројева прве десетнице.

Који резултат је добио?



5. Које слово треба уписати у поље поред којег стоји знак питања да би се, у кружном кретању, од слова до слова, могла добити једна реч, важна за све ђаке?



- (A) П (B) С (C) М (D) Т (E) Р

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Колико троуглова има на овој слици?



- (A) 8 (B) 14 (C) 16 (D) 18 (E) 20

7. Распореди сва слова која овде видиш:

К, М, М, Т, Е, Т, И, А, А, А,

тако да се може прочитати једна реч која има смисла.

- (A) КАМАТА (B) КАТЕТА (C) КОКА-КОЛА  
(D) КОМОТИТЕТ (E) МАТЕМАТИКА

8. Уместо да неком броју дода 17, шепртља Таса је одузео 17. За колико се Тасин резултат разликује од тачног резултата?

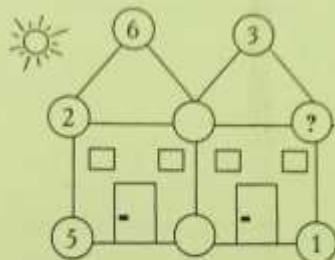
- (A) За 17 (B) За 21 (C) За 28 (D) За 34  
(E) Немогуће је израчунати

9. Куца и Маца се добро слажу. Добиле су за доручак укупно 18 виршилаца. По колико је појела свака од њих, ако су праведно поделиле?



- (A) 16 (B) 12 (C) 10 (D) 9 (E) 8

10. Две кућице, а на свакој по 5 кружића!  
Збир пет бројева у кружићима на свакој кућици би требало да износи 20. Који број би требало написати у кружићу у којем се налази знак питања?



(A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 15 (E) 20

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. У једној врсти стоји 15 спортиста. Сваки од њих има мајицу са редним бројем који показује место тог спортисте у врсти. Који ће бити редни бројеви средња три спортиста у тој врсти?

(A) 4, 5, 6 (B) 5, 6, 7 (C) 6, 7, 8 (D) 7, 8, 9 (E) 8, 9, 10

12. Мама је дала по једну воћку сваком од своје троје деце. Каћина воћка је била тежа од Пеђине, а Васина воћка била је тежа од Каћине. Чија је воћка била најлакша?



(A) Каћина (B) Пеђина (C) Васина  
(D) Све воћке су једнаке тежине (E) Немогуће је одредити

13. На слици видите дуж MN. Ако на тој дужи означите још три нове тачке, колико ће дужи, после тога, бити на слици?



REDMI NOTE 10 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 8 (E) 10

14. У град је ишла једна бака. Из града, у сусрет баки, ишла су два дечака. Сваки је носио по једну торбу, а у свакој торби била је по једна маца.

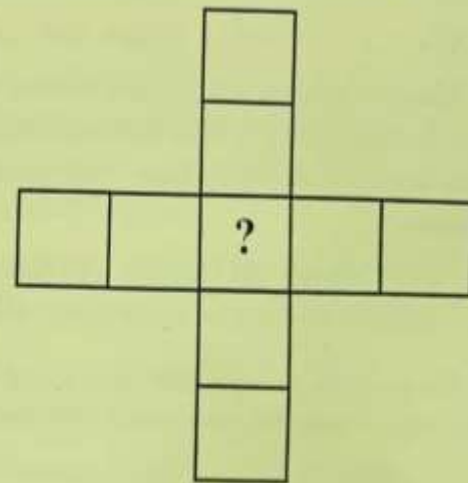


Колико их је укупно ишло у град?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

15. Према задатку из часописа "Невен" Чика Јове Змаја (март, 1883.)

Фигура коју видите има девет квадратних поља. У та поља распоредите бројке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, али тако да и када сабирамо од горе на доле, или од лева на десно, или ма од ког краја почели и савили ма куд на лакат, увек изађе сума 25. Који број ће се наћи у пољу у којем видите знак питања?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

**К Р А Ј**

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2023”

*Основна школа (2. раз.)*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГВОРИМА

2. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	D	A	C	A	D	D	E	D	D	B	D	B	E	A	E	
Бодови	5 · 3 = 15				5 · 4 = 20				5 · 5 = 25				<b>60</b>			

\* \* \*

Целокупна Школска такмичења из 25 предмета (за сваки предмет) се одвијају у “Мислиша 2023”

Математичко друштво "Архимедес" - Београд

"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење  
за ученике ОШ и СШ



2024.

ОШ

2. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је:  $2+0+2+4+2+0+2+4$  ?

(A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 14 (E) 16



2. Који број треба уписати у празан квадратић да би следећа једнакост била тачна:

$$\square - 17 = 22.$$

(A) 15 (B) 35 (C) 38 (D) 39 (E) Нема таквог броја

3. Који број треба додати броју 7 да би се добио највећи двоцифрени број?

(A) 70 (B) 77 (C) 92 (D) 97 (E) 99

4. Два весела брата



Сваког јутра заједно журе у школу. До школе стижу за 18 минута. Колико минута проведе сваки од њих на путу до школе?

(A) 5 (B) 9 (C) 12 (D) 18 (E) 36

5. Овде два броја недостају. Кад откријеш правило, продужи низ. Који бројеви недостају?

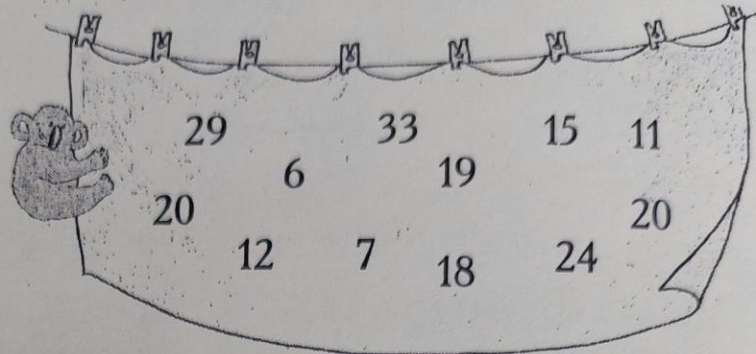


(A) 40, 47 (B) 42, 49 (C) 40, 49 (D) 41, 48 (E) 42, 47

Задачи који се оцењују са 4 бода

6. Којом цифром се завршава збир бројева 7, 8 и 9?  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

7. Колико је овде написано бројева који припадају другој десетици?



(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 10

8. Перин љубимац Флоки обично добија доручак у 7 сати.



Данас се Пера пробудио тек у 9 сати и одмах однео Флокију доручак. Колико сати је Флоки морао да чека доручак?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

9. Аџа и Пера се такмиче у цртању смешних ликова.

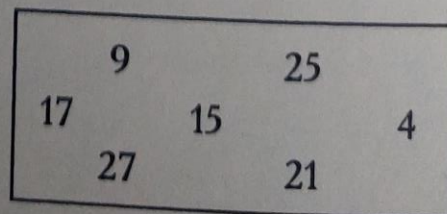
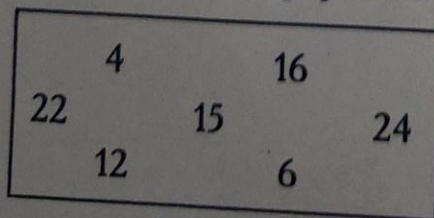


Док Аџа нацрта 3 лика, Пера нацрта 2 лика. То су поновили пет пута. Ко је на крају имао више нацртаних ликова и за колико?



(A) Аџа за 3 (B) Пера за 2 (C) Аџа за 5  
(D) Пера 3 пута (E) Аџа 3 пута

10. У сваком од ова два правоугаоника постоји по један број којем ту није место. О којим бројевима је реч?



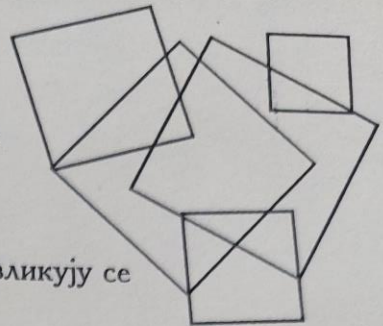
(A) 6 и 9 (B) 16 и 21 (C) 12 и 21 (D) 15 и 4 (E) 24 и 25



Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. На овој слици треба избројати троуглове и квадрате.

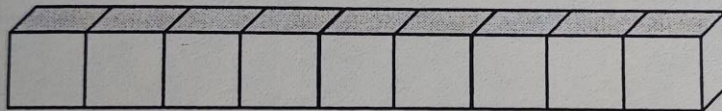
За колико се разликују укупан број троуглова и укупан број квадрата на овој слици?



(A) За 1 (B) За 2 (C) За 3 (D) За 4 (E) Не разликују се

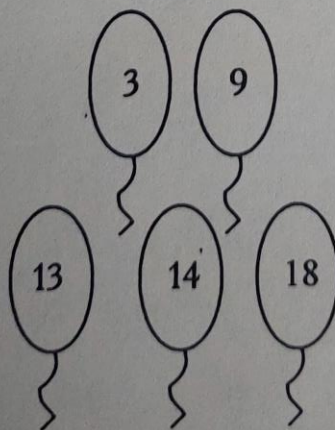
12. Милица је сакупила 9 плавих коцкица и од њих на столу направила низ (као што видите на слици). Онда је решила да сакупља црвене коцкице и да помоћу њих повећа овај низ тако што ће између сваке две плаве коцкице ставити једну црвену. Колико црвених коцкица Милица треба да сакупи?

(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9



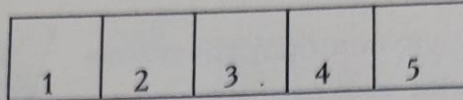
13. Бранка је посматрала балоне на којима су били написани бројеви: 3, 9, 13, 14, 18 (као на слици).

Желела је да изабере оне балоне на којима су бројеви чији збир износи 30. Који балон је обавезно морала да изабере?



(A) 3 (B) 9 (C) 13 (D) 14 (E) 18

14. На једној клупи у парку могло је да седне петоро деце. Места су била обележена бројевима 1, 2, 3, 4, 5 (као на овој слици):



Ево шта се једнога дана десило:

- (а) Ана је села на место број 1,
- (б) Бора није сео на место број 5,
- (в) Влада је сео између Даце и Гоце.

Ко је сео на место са бројем 2?

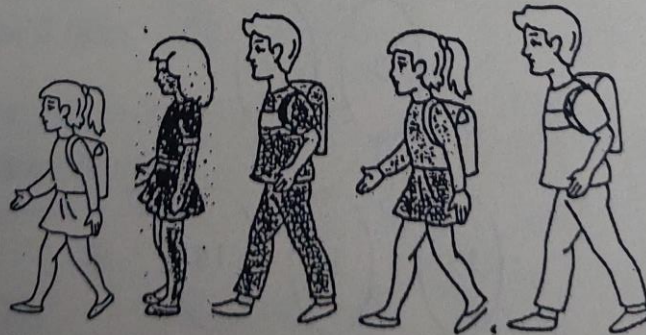
- (А) Ана (В) Бора (С) Влада (D) Даца (Е) Гоца

15. Замисли балоне!

Петоро ђака иде у школу. Видите их на слици. Али, данас је у школи славље и сваки ђак је понео балоне. Сваки ђак види све балоне које носе ђаци испред њега, али не види балоне које носе ђаци иза њега.

Гоца је видеела 4 балона,  
Влада је видео 7 балона,  
Биља је видеела 10 балона, а  
Андреј је видео 13 балона.

Колико су укупно балона  
носиле девојчице у школу?



Дана Гоца Влада Биља Андреј

- (А) 5 (В) 6 (С) 9 (D) 10 (Е) 15

К Р А Ј

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2024”

*Основна школа (1. раз.)*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

1. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Д	Д	Г	А	Д	В	Г	В	Д	Б	В	В	Г	В	В	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2024”

*Основна школа (2. раз.)*

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

2. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	Д	С	Д	Д	Д	С	В	С	Д	В	Д	А	В	Д	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					<b>60</b>

\* \* \*

Напомена: Штампана је Збирка задатака (са решењима) са такмичења “Мислиша 2024” за ОШ (1–8. раз.) и биће послата на поклон свим координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

Видети и следећу страну!